

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Año lectivo 2009-2010
Primera toma (Matrícula)

AMIE

Sistema de actualización de Instituciones Educativas.

**INSTRUCTIVO
PARA BOLETA
ELECTRÓNICA**

Presentación

El Censo Nacional de Instituciones Educativas, 2007 –2008, desarrollado entre octubre 2007 y junio 2008, permitió construir el Archivo Maestro de Instituciones Educativas – AMIE como uno de sus principales resultados; éste contiene amplia información validada sobre los diversos temas investigados en cada institución educativa pública o privada del país, agrupada por categorías y variables relacionadas con los recursos humanos: alumnos, docentes y administrativos; oferta educativa e infraestructura física, así como su ubicación geográfica, organizada por niveles educativos y sostenimiento.

El presente “Instructivo de la Boleta Electrónica para la actualización del AMIE”, contiene las definiciones de cada uno de los aspectos indagados (variables) en cada módulo y capítulo así como las clasificaciones correspondientes a cada uno.

Aspiramos y esperamos que este instructivo además de permitir avanzar con el proceso de actualización de la información del AMIE, fundamental para la gestión educativa, sirva también a la comunidad académica, a los medios de comunicación y a la sociedad en general para conocer en detalle los conceptos que permiten caracterizar correctamente a las instituciones educativas y a todos los recursos involucrados en el quehacer educativo.

TABLA DE CONTENIDO

MÓDULO I – INSTITUCIÓN EDUCATIVA	7
CAPÍTULO 1 – DATOS GENERALES	7
CAPÍTULO 2 – UBICACIÓN GEOGRÁFICA	8
CAPÍTULO 3 – CARACTERÍSTICAS DE LA OFERTA EDUCATIVA INSTITUCIONAL	10
CAPÍTULO 4 – CONSOLIDADO DEL NÚMERO DE ALUMNOS	17
CAPÍTULO 5 – INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	17
MÓDULO II – INFRAESTRUCTURA	19
CAPÍTULO 1 – CARACTERÍSTICAS GENERALES	19
CAPÍTULO 2 – AULAS DE CLASE	19
CAPÍTULO 3 – SERVICIOS BÁSICOS	20
CAPÍTULO 4 – SERVICIOS DESTINADOS AL ASEO	20
CAPÍTULO 5 – ESPACIOS DEPORTIVOS Y RECREACIÓN	21
MÓDULO III – DOCENTES	21
CAPÍTULO 1 – CARACTERÍSTICAS GENERALES	21
CAPÍTULO 2 – EDADES, GRADOS O CURSOS A LOS QUE IMPARTE EDUCACIÓN	25
MÓDULO IV – ADMINISTRATIVOS	27
CAPÍTULO 1 – CARACTERÍSTICAS GENERALES	27
MÓDULO V ALUMNOS	30
CAPÍTULO 1 – CARACTERÍSTICAS GENERALES	31
MÓDULO VI – BONIFICADOS	35
CAPÍTULO 1 – CARACTERÍSTICAS GENERALES	35
CAPÍTULO 2 – EDADES, GRADOS O CURSOS A LOS QUE IMPARTE EDUCACIÓN	38
ANEXOS	39
ANEXO 1. Nacionalidades y pueblos indígenas	41
ANEXO 2. Niveles de educación	41
ANEXO 3. Títulos Profesionales	42
ANEXO 4. Especialidades de educación de tipo docente	43
ANEXO 5. Categorías y escala salarial	44

INTERFACES DE LA APLICACIÓN PARA ACTUALIZACIÓN DEL AMIE	45
PÁGINA PRINCIPAL	47
CENSO NACIONAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	47
SECCIÓN DE ACCESO AL SISTEMA	47
MÓDULO I – INSTITUCIÓN EDUCATIVA	48
CAPÍTULO 1 - DATOS GENERALES	48
CAPÍTULO 2 - UBICACIÓN GEOGRÁFICA	49
CAPÍTULO 3 - OFERTA EDUCATIVA	50
CAPÍTULO 4 - CONSOLIDADO DEL NÚMERO DE ALUMNOS	51
CAPÍTULO 5 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	52
MODULO II - INFRAESTRUCTURA	53
CAPÍTULO 1 - CARACTERÍSTICAS GENERALES	53
CAPÍTULO 2 - AULAS DE CLASE	53
CAPÍTULO 3 - SERVICIOS BÁSICOS	54
CAPÍTULO 4 - SERVICIOS DESTINADOS AL ASEO	54
CAPÍTULO 5 - ESPACIOS DEPORTIVOS Y RECREACIÓN	55
MODULO III - DOCENTES	56
CAPÍTULO 1 – CARACTERÍSTICAS GENERALES	56
CAPÍTULO 2 - EDADES, GRADOS O CURSOS A LOS QUE IMPARTEN EDUCACIÓN	57
SELECCIÓN DE DOCENTES	58
MÓDULO IV - ADMINISTRATIVO	59
CAPÍTULO 1 - CARACTERÍSTICAS GENERALES	59
SELECCIÓN DE PERSONAL ADMINISTRATIVO	60
MÓDULO V - ALUMNOS	61
CAPÍTULO 1 - CARACTERÍSTICAS GENERALES	61
SELECCIÓN DE ALUMNOS	62
MÓDULO VI – BONIFICADOS	63
CAPÍTULO 1 - CARACTERÍSTICAS GENERALES	63
CAPÍTULO 2 - EDADES, GRADOS O CURSOS A LOS QUE IMPARTEN EDUCACIÓN	64
SELECCIÓN DE BONIFICADOS	65
FINALIZAR	66
FINALIZAR ACTUALIZACIÓN	66

MÓDULO I – INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CAPÍTULO 1 – DATOS GENERALES

Código AMIE.- Código de la Institución Educativa asignado por el Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE). Este código se asigna de acuerdo a la provincia y jurisdicción de la Institución, y es único para cada Institución a nivel nacional. El contenido del campo no puede ser modificado por la Institución Educativa.

Código SINEC v2.- Código otorgado por el Sistema Nacional de Estadística de Educación (SINEC) a la Institución Educativa, se utiliza solamente como referencia para ligar la información del AMIE con información histórica de la Institución. El contenido del campo no puede ser modificado por la Institución Educativa.

Nombre de la Institución.- Nombre completo de la Institución Educativa, el nombre de la Institución no contiene características específicas de la Institución, por ejemplo para la “Escuela Fiscal Mixta 18 de Octubre” el nombre de la Institución es solamente “18 de Octubre”, si a la Institución no se le ha asignado un nombre se debe registrar “SIN NOMBRE”.

Nombre del Representante.- Nombres y apellidos completos del representante oficial de la Institución Educativa (Director o Directora, Rector o Rectora), tal como constan en la cédula de ciudadanía del mismo.

Cédula de ciudadanía del Representante.- Número de cédula de ciudadanía o pasaporte del Representante de la Institución Educativa.

Teléfonos de la Institución.- Números de teléfono de la Institución Educativa. El número de teléfono consta de 9 dígitos, los dos primeros representan el código de la provincia en la cual está ubicada la Institución.

Fax de la Institución.- Número de fax de la Institución Educativa. El número de fax consta de 9 dígitos, los dos primeros representan el código de la provincia en la cual está ubicada la Institución.

Correo electrónico institucional.- Dirección de correo electrónico (e-mail) de la Institución Educativa. La dirección de correo electrónico debe pertenecer a la Institución y no ser un correo electrónico **personal**.

Es Unidad Ejecutora.- Unidad Ejecutora es una Institución Educativa que dispone de una unidad financiera y contable.

Código de Unidad Ejecutora.- Código asignado por el Ministerio de Finanzas. Se registra de forma obligatoria si la Institución Educativa se ha declarado como *Unidad Ejecutora*.

Número de RUC.- Número de Registro Único de Contribuyente otorgado por el SRI a la Institución Educativa. Se registra de forma obligatoria si la Institución Educativa se ha declarado como *Unidad Ejecutora*.

Documento de creación.- Tipo de documento legal con el que se creó la Institución Educativa. Los tipos de documentos posibles son los siguientes:

Documento de creación
Decreto Ejecutivo
Acuerdo Ministerial
Resolución Dirección Provincial de Educación
Ordenanza Municipal
Resolución Consejo Provincial
Otro

Número de documento de creación.- Número de referencia del documento con el que se creó la Institución Educativa.

Fecha de creación.- Fecha en la cual se creó la Institución Educativa.

Datos de la persona que realiza la actualización

Responsable de la actualización.- Nombre de la persona que ha sido designada para realizar el ingreso de información al sistema. En el caso de que la actualización no sea realizada por el Representante de la Institución, éste designará formalmente al funcionario que realizará la actualización.

Cédula de ciudadanía del Responsable.- Cédula de identidad o pasaporte de la persona designada para realizar la actualización de los datos de la Institución.

Función que desempeña en la I.E.- Función que desempeña dentro de la Institución Educativa la persona designada para realizar la actualización.

Lugar de actualización.- Lugar en donde se realizó la actualización de los datos de la Institución Educativa. Los sitios de actualización pueden ser los siguientes:

Lugar de actualización
Laboratorio del Ministerio de Educación
Institución Educativa
CONFEDEC/CONFEDEPAL/CORPECUADOR
Municipio / Municipalidades
Otro lugar

CAPÍTULO 2 – UBICACIÓN GEOGRÁFICA

Provincia.- Nombre de la Provincia donde está ubicada geográficamente la Institución Educativa, de acuerdo a la División Político Administrativa DPA vigente publicada por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC.

Cantón.- Nombre del Cantón donde está ubicada geográficamente la Institución Educativa, de acuerdo a la División Político Administrativa DPA vigente publicada por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC.

Parroquia.- Nombre de la Parroquia donde está ubicada geográficamente la Institución Educativa, de acuerdo a la División Político Administrativa DPA vigente publicada por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC.

UTE o zona educativa.- Nombre de la Unidad Territorial Educativa a la que pertenece la Institución Educativa.

Nombre del Coordinador de UTE.- Nombre del Coordinador de la Unidad Territorial Educativa o zona a la que pertenece la Institución Educativa.

Zona.- Definición de la característica sobre la ubicación geográfica en donde se encuentra ubicada la Institución Educativa de acuerdo a la normativa vigente para el efecto. Las opciones posibles para el registro son:

Zona
Rural
Urbana

Calle principal.- Nombre de la calle principal por la que se tiene acceso primario al inmueble donde está ubicada la Institución Educativa. Información obligatoria en caso de ser una Institución Educativa Urbana. En caso de que exista más de una edificación se registrará la dirección de la ubicación de la dirección administrativa

Número del Inmueble.- Número con el que se identifica al inmueble donde está localizada la Institución Educativa. Información obligatoria en caso de ser una Institución Educativa Urbana.

Calle(s) transversal(es).- Nombre de la calle(s) transversal(es) con la(s) que se cruza la calle principal, que permita identificar con exactitud la ubicación del inmueble donde está localizada la Institución Educativa. Información obligatoria en caso de ser una Institución Educativa Urbana.

Referencia rural.- Referencia explícita que permita identificar la localización del inmueble de la Institución Educativa, como por ejemplo: recinto, caserío, localidad, barrio, sitio, etc. Información obligatoria en caso de ser una Institución Educativa Rural.

Coordenada geográfica.- Ubicación geográfica de la Institución definida por la latitud y longitud capturada con un dispositivo GPS (sistema de posicionamiento global).

Tenencia del Inmueble.- Característica de la posesión del inmueble donde se encuentra asentada la Institución Educativa. Las opciones son:

Tenencia del Inmueble
Propio
Arriendo
Comodato
Cesión de derechos
Invasión
No conoce

Instituciones Educativas que comparten el edificio o inmueble.- Nombre y código AMIE de las Instituciones Educativas con las que comparte la infraestructura física.

Riesgo principal.- Principal riesgo potencial o desastre natural que puede afectar a la Institución Educativa.

Riesgo secundario.- Riesgo secundario potencial o desastre natural que puede afectar a la Institución Educativa.

Se ha inundado el año anterior.- Determina si la Institución Educativa se ha inundado durante el año lectivo anterior.

Forma de acceso.- Principal forma de acceso a la Institución Educativa. Los valores son:

Forma de acceso
Terrestre
Aérea
Fluvial

Tipo de vía terrestre.- Para el caso que la forma de acceso sea “terrestre”, es obligatorio definir el tipo de vía de acceso terrestre que permite llegar a la Institución Educativa. Las posibles opciones son:

Tipo de vía terrestre
No Aplica (Si el tipo de vía de acceso es <i>Aérea</i> o <i>Fluvial</i>)
Calle
Carretera
Sendero
Verano
Herradura

CAPÍTULO 3 – CARACTERÍSTICAS DE LA OFERTA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

Escolarizado.- Determina si la Institución Educativa ofrece educación de tipo escolarizada o no escolarizada.

- Escolarizado comprende la Educación Regular, Educación Especial, Educación Popular Permanente Escolarizada y Formación Artística.
- No escolarizado comprende la formación que procura el mejoramiento profesional a través de programas especiales de enseñanza y difusión, mediante esfuerzos e iniciativas públicos y privados.

Tipo de Educación.- Definición del tipo de educación que ofrece la Institución Educativa Escolarizada.

- Educación Regular se somete a las disposiciones reglamentarias sobre el límite de edad, secuencia de niveles y duración de cursos.
- Educación Especial está destinada a estudiantes excepcionales por razones de orden físico, intelectual, psicológico o social.

- Educación Popular Permanente es un servicio continuo, que contribuye con programas de alfabetización, formación artesanal, mejoramiento de la educación básica para la población urbana y rural, hispana y bilingüe.
- Formación Artística contribuye a la formación de personas en educación musical, expresión plástica y artes de la representación.

Información específica

Aplica para Instituciones de tipo Educación Regular y Educación Especial

Educación Inicial.- Grupos de edad a los que se atiende en la Institución Educativa. Educación Inicial es la formación temprana a niñas y niños menores de cinco años.

Institución Patrocinadora.- Entidad que auspicia a las Instituciones que imparten programas de educación inicial. Las entidades patrocinadoras pueden ser:

Institución Patrocinadora
INFA
FODI
ONG's
Otros

Institución Ejecutora.- Entidad encargada de gestionar los recursos asignados por la Institución Patrocinadora a los programas de educación inicial de la Institución Educativa. Las entidades ejecutoras pueden ser:

Institución Ejecutora
Educación Inicial (PRONEPE)
ORI
INFA
AINA
Particulares
ONG's
Otros

Tipo de atención.- Tipo de atención específica para la educación inicial, puede ser:

Tipo de atención
Formal
Alternativa

Educación Básica.- Años de educación básica que oferta la Institución Educativa. Se entiende como educación básica a la formación en 10 (años básicos) niveles educativos a las personas comprendidas entre 5 a 14 años de edad.

Es unidocente.- Una Institución es unidocente cuando cuenta con un solo **profesor FISCAL (titular con nombramiento o contratado por dirección provincial)**, a pesar de que numéricamente tenga más de un docente.

Post Básico.- Educación para carreras cortas con 1 ó 2 años de estudio que se brinda luego del 10mo. grado de educación básica.

Bachillerato.- Los 3 cursos siguientes a 10mo. grado de educación básica que posee la Institución Educativa.

Tipo de Bachillerato.- Tipos de bachillerato con los que cuenta la Institución Educativa, el bachillerato puede ser:

Tipo de Bachillerato
Ciencias
Técnico
Artes
Carreras Cortas

Especialidad Ciencias.- Áreas de especialización para el tipo de bachillerato en *Ciencias*. Las especialidades pueden ser:

Especialidad Ciencias
Físico Matemáticas
Químico Biológicos
Ciencias Sociales
Propedéutico
Internacional
Otras Especialidades

Especialidad Técnico.- Áreas de especialización para el tipo de bachillerato *Técnico*. Las especialidades pueden ser:

Especialidad Técnico
Área de Comercio y Administración
Área Técnico Industrial
Área Agropecuaria
Otras Áreas

Especialidad Artes.- Áreas de especialización para el tipo de bachillerato en *Artes*. Las especialidades pueden ser:

Especialidad Artes
Áreas de Cuerdas
Áreas de Vientos de Madera
Áreas de Vientos de Metal
Área de Piano, Arpa, Clavecín, Acordeón y Órgano
Área de Canto
Área de Percusión
Artes Plásticas
Danza

Post Bachillerato.- Ciclo de especialización que está destinado a la capacitación de profesionales de nivel intermedio con 2 y/o 3 años de estudio posteriores al bachillerato.

Tipo de establecimiento.- Defínase según la metodología educativa aplicada, puede ser:

Tipo de establecimiento
Experimental
Práctica Docente
Instituto Superior
Convencional (común)

Aplica para Instituciones de tipo Educación Especial

Discapacidad.- Tipo de discapacidades que se atienden en la Institución Educativa, las discapacidades están clasificadas de la siguiente manera:

Discapacidad
Cognitiva
Auditiva
Visual
Física
Sordo-Ceguera
Autismo
Otras

Aplica para Instituciones de tipo Popular Permanente

Tipo popular permanente.- Tipo de establecimiento de la Institución Educativa. Los tipos pueden ser:

Tipo popular permanente
Alfabetización
Educación Básica
Ciclo Básico Popular
Formación Artesanal
Bachillerato

Años.- Años de educación básica que oferta la Institución Educativa. Se registran si el tipo de Popular Permanente incluye *Educación Básica* o *Ciclo Básico Popular*.

Especialidad.- Especialidades que oferta la Institución Educativa, pueden ser Carreras Cortas y/o Artesanal.

Carreras Cortas. Cursos de bachillerato para la especialidad de Carreras Cortas.

Artesanal.- Cursos de bachillerato para la especialidad Artesanal.

Pertenece a extensión.- Determina si la Institución Educativa de tipo popular permanente pertenece a una extensión o no.

Aplica para Instituciones de tipo Formación Artística

Tipo de Formación Artística.- Tipo de Institución Educativa basado en la oferta de formación artística y puede ser:

Tipo de Formación Artística
Colegio
Instituto
Instituto Superior
Conservatorio

Modalidad Artística.- Especialidad artística de la Institución Educativa. Las especialidades pueden ser:

Modalidad Artística
Música
Teatro
Danza
Artes Plásticas

Aplica para Instituciones No Escolarizadas

Tipo de Popular Permanente.- Tipo de servicio de capacitación que ofrece la Institución Educativa. Los tipos de Instituciones popular permanente no escolarizadas pueden ser:

Tipo de Popular Permanente
Capacitación Ocupacional
Mejoramiento Técnico Profesional
Actividad Educativa
Actividad Extracurricular

Información común

Unidad de producción.- Institución Educativa que comercializa productos fabricados o producidos al interior de la misma, como parte del proceso de enseñanza/aprendizaje.

Régimen escolar.- Establece el régimen de Sierra o Costa en el que labora la Institución Educativa.

- Régimen costa: Período escolar que inicia en el mes de abril del año calendario y termina en el mes de enero del año calendario siguiente.
- Régimen sierra: Período escolar que inicia en el mes de septiembre del año calendario y termina en el mes de junio del año calendario siguiente.

Sostenimiento.- Financiamiento de la Institución Educativa. El sostenimiento puede ser:

- Fiscal: financiada por el Estado.
- Fiscomisional: financiada por el Estado en convenio con Misiones Religiosas.
- Municipal: financiada por los Municipios.
- Particular.

Tipo de sostenimiento particular.- Tipo de sostenimiento particular. Se registra si el sostenimiento de la Institución es *Particular*.

- Particular religioso: pertenecientes a personas naturales o jurídicas de derecho privado y regentados por misiones religiosas y su financiamiento es por medio de pensiones que pagan los padres de familia.

- Particular laico: pertenecientes a personas naturales o jurídicas de derecho privado y administrados por laicos y su financiamiento es por medio de pensiones que pagan los padres de familia

Forma de gestión.- Mecanismo que utiliza la Institución Educativa para su vinculación con otras Instituciones Educativas, puede ser:

Forma de gestión
Centro Educativo Matriz
Red Amiga
Red CECIB
Autónoma

Nombre de CEM, RA, R-CECIB.- Nombres completos del Centro Educativo Matriz (CEM), Red Amiga (RA) o Red Centro Educativo Integral Bilingüe (R-CECIB) a la que pertenece la Institución Educativa.

Es matriz de red.- Determina si la Institución Educativa es la matriz de una red de instituciones educativas.

Fuente de financiamiento.- Origen de los recursos económicos que permiten el funcionamiento de la Institución Educativa. Las fuentes de financiamiento pueden ser una o varias de las siguientes opciones:

Fuente de financiamiento
Gobierno Central
Consejo Provincial
Municipio
Comunidad
Privado
Org. No Gubernamental

Jurisdicción.- Dirección de educación que tiene a cargo a la Institución Educativa.

- Hispana: Institución adscrita a la Dirección de Educación Hispana de cada provincia.
- Intercultural (Bilingüe): Institución adscrita a la Dirección de Educación Intercultural Bilingüe de cada provincia.

Modalidad.- Determina la o las modalidades que dispone la Institución, modalidad es la dinámica de trabajo en que se realiza el proceso de enseñanza/aprendizaje determinado por las estrategias y formas de comunicación empleadas. Las opciones para especificar la modalidad son:

Modalidad
Presencial
Semipresencial
A Distancia
Radiofónica
Red Virtual
Presencial y Semipresencial
Presencial y A Distancia
Presencial y Radiofónica
Semipresencial y A Distancia
Semipresencial y Radiofónica

Semipresencial y Red Virtual
A Distancia y Radiofónica
A Distancia y Red Virtual
Radiofónica y Red Virtual
Presencial, Semipresencial y A Distancia

Jornada.- Determina la o las jornadas en las que trabaja la Institución Educativa, jornada es el rango del día en que los alumnos y profesores interactúan en la Institución Educativa, y se define de acuerdo al horario de trabajo de la Institución mañana, tarde o noche. Las opciones para especificar la jornada son:

Jornada
Matutina
Vespertina
Nocturna
Matutina y Vespertina
Matutina y Nocturna
Vespertina y Nocturna
Matutina, Vespertina y Nocturna

Administración.- Entidad que está a cargo de la gestión administrativa de la Institución. La entidad de administración puede ser una de las siguientes opciones:

Administración
Fiscal
Organismos Seccionales
Personas Naturales o Jurídicas
Comunidades Religiosas
Fuerzas Armadas
Fundaciones/Organismos No Gubernamentales

Género.- Determina el género o los grupos de género de los/las alumnos/as de la Institución Educativa. El género se clasifica de acuerdo a una de las siguientes opciones:

Género
Femenino
Masculino
F y M (Femenino y Masculino)

Identificación étnica.- Grupo humano de rasgos comunes (etnia) predominante al que pertenecen los/las alumnos/as en la Institución Educativa, este dato es de auto definición y puede ser:

Identificación étnica
Indígena
Mestiza
Negra
Blanca

Nacionalidad predominante.- Nacionalidad indígena predominante de los/las alumnos/as en la Institución Educativa, este dato es de auto definición. Se registra si la identificación étnica de la Institución es *Indígena*.

Pueblo predominante.- Pueblo indígena correspondiente a la nacionalidad indígena predominante de los alumnos/as en la institución educativa, este dato es de auto definición. Se registra si la identificación étnica de la Institución es *Indígena*.

- Ver Anexo 1. Nacionalidades y Pueblos Indígenas

CAPÍTULO 4 – CONSOLIDADO DEL NÚMERO DE ALUMNOS

Número de alumnos/as que están matriculados y asistiendo regularmente a la Institución Educativa, y los paralelos por cada grupo de edad, grado o curso; los datos se clasifican de acuerdo al nivel de educación (educación inicial, educación básica, bachillerato y sus especialidades), modalidad y jornada.

CAPÍTULO 5 – INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Laboratorios.- Número de espacios físicos en donde se realizan trabajos y/o experimentos, tanto en el campo científico como en el ámbito técnico. Los laboratorios pueden ser:

- Agroindustrias
- Aguas
- Biología
- Botánica
- Ciencias Naturales
- Composición y creación artística
- Computación
- Física
- Idiomas
- Integrado (Físico+Químico+Biología)
- Mecanografía
- Metrología
- Ninguno
- Otros
- Plagas y enfermedades
- Química
- Suelos
- Topografía

Talleres.- Número de espacios físicos destinados a realizar actividades prácticas con ayuda de máquinas y herramientas. Los talleres pueden ser:

- Aire acondicionado
- Ambiente preparación de balanceo
- Apiaro
- Apriscos
- Aula-Hogar
- Auxiliar de agro jardinería
- Auxiliar de cocina
- Carpintería
- Cerámica
- Diseño y Moda
- Electricidad
- Electrónica
- Establos
- Estación meteorológica
- Industria de alimentos
- Invernaderos
- Mecánica Automotriz
- Mecanografía
- Metalmecánica
- Ninguno
- Otros
- Pintura
- Planificación
- Plantel Avícola
- Planteles cunícola y cobayo
- Porquerizas
- Refrigeración
- Sala de artes plásticas
- Sala de audiovisuales
- Sala de conciertos
- Sala de danza
- Sala de ensayo-teatro
- Sala de Música

- Lavado, preparación y planchado de ropa
- Mecánica Industrial
- Manualidades
- Matricería
- Mecánica Agrícola
- Sala de Ordeño
- Taller de belleza
- Taller reparación de instrumentos
- Taller Rural
- Vivero

Dispone de biblioteca en la I.E.- Determina si existe o no un espacio físico destinado a la lectura, préstamo de libros y estudio.

Número de computadoras del área administrativa.- Número de computadoras **en funcionamiento** que utilizan el personal del área administrativa de la Institución Educativa.

Número de computadoras para enseñanza/aprendizaje.- Número de computadoras **en funcionamiento** destinadas al proceso de enseñanza/aprendizaje.

Dispone de software educativo en la I.E.- Programas de computadora que posee la Institución Educativa para la enseñanza/aprendizaje, pueden ser una o varias de las siguientes opciones:

Software educativo
Lenguaje y Comunicación
Matemática
Entorno Natural y Social
Ciencias Naturales
Estudios Sociales
Cultura Estética
Lengua Extranjera
Diccionario / Enciclopedia

Dispone de acceso a internet en la I.E.- Determina si la Institución Educativa dispone de una conexión a Internet.

Utiliza internet con fines.- Especifica el propósito con el cual se utiliza el Internet dentro de la Institución Educativa, puede ser administrativo y/o pedagógico y se registra en caso de que la Institución disponga de acceso al mismo.

Herramientas de ofimática en la I.E.- Programas informáticos para el manejo de textos, hojas de cálculo y/o presentaciones, éstos pueden ser:

Herramientas de ofimática
MS Office
Open Office
Ninguno

Recibe beneficios educativos.- Determina si la Institución recibe servicios por parte del Ministerio de Educación durante el transcurso del año escolar.

Beneficios educativos.-Tipo de beneficios educativos que recibe la Institución por parte del Ministerio de Educación, se registran si la Institución recibe *beneficios educativos* y éstos pueden ser:

Beneficios educativos
Textos escolares
Programa de Alimentación Escolar
Intervención DINSE
Sustitución aporte de padres de familia
Uniformes

MÓDULO II – INFRAESTRUCTURA

CAPÍTULO 1 – CARACTERÍSTICAS GENERALES

Área total del terreno m².- Cantidad total de metros cuadrados que tiene el área del terreno en donde se encuentra ubicada la Institución Educativa.

Área total de construcción m².- Cantidad total de metros cuadrados que tiene el área de construcción de la Institución Educativa, incluyendo todos los espacios académicos, administrativos, servicios, etc.

Área total de aulas m².- Cantidad total de metros cuadrados de construcción destinados solamente a aulas que se encuentren en condiciones de prestar servicio.

Terreno para cultivo m².- Cantidad total de metros cuadrados que tiene el área del terreno destinada para cultivos en la Institución Educativa.

Número total de pupitres en la I.E.- Número total de pupitres que están en uso dentro de la Institución Educativa. Considere que un pupitre está definido como una unidad de asiento.

Diseño arquitectónico específico.- Diseño y estructura de la Institución que propicia una adecuada actividad educativa.

Dispone de cerramiento la Institución.- Cerramiento es una estructura que protege y brinda seguridad a la Institución Educativa.

CAPÍTULO 2 – AULAS DE CLASE

Número de aulas de clase según el estado físico de las mismas y de acuerdo al tipo de construcción que predomina. El tipo de construcción puede ser:

- Hormigón Armado
- Estructura Metálica
- Madera
- Adobe
- Tapial
- Caña Guadua
- Mixta

CAPÍTULO 3 – SERVICIOS BÁSICOS

Instalaciones de la infraestructura escolar destinadas a satisfacer las necesidades de la colectividad pertenecientes a la Institución Educativa.

Agua:

Estado y uso de la infraestructura para provisión de agua según el estado físico (bueno, regular, malo) de la misma y de acuerdo al tipo de provisión. Dentro de las infraestructuras de agua se tiene:

- Potable
- Entubada
- Pozo
- Vertiente
- Río - Acequia
- Tanquero

Energía:

Tipo y uso de energía que proporciona la fuente de corriente eléctrica en la Institución, puede ser de 110 V o 220 V.

- Planta Eléctrica
- Red pública Bifásica
- Red pública Trifásica
- Energía Solar
- No tiene

Eliminación de aguas servidas:

Estado y uso de la infraestructura para eliminación de aguas servidas según el estado físico de la misma y de acuerdo al tipo:

- Red Pública
- Fosa Séptica
- Pozo Absorción
- No tiene

CAPÍTULO 4 – SERVICIOS DESTINADOS AL ASEO

Número de servicios según su estado físico destinados al aseo personal de los alumnos/as que dispone la Institución. Los servicios destinados al aseo pueden ser:

- Inodoros
- Letrinas
- Lavamanos o grifo
- Lavamanos colectivo
- Urinarios unitarios
- Urinarios colectivos
- No tiene

CAPÍTULO 5 – ESPACIOS DEPORTIVOS Y RECREACIÓN

Número de servicios destinados a deportes y a actividades de recreación de los alumnos/as que dispone la Institución Educativa, se tomarán en cuenta únicamente los que son de propiedad de la Institución. Los espacios deportivos pueden ser:

- Patio de recreo
- Cancha Múltiple
- Fútbol
- Gimnasio
- Piscina
- Baloncesto
- Voleibol
- Coliseo
- Estadio
- Juegos Infantiles
- Pista Atlética
- Espacios Verdes
- No tiene

MÓDULO III – DOCENTES

CAPÍTULO 1 – CARACTERÍSTICAS GENERALES

Cédula o Pasaporte.- Cédula de ciudadanía o pasaporte del docente. La cédula se compone de 10 dígitos.

Apellidos completos.- Apellidos completos del docente tal como constan en la cédula de ciudadanía.

Nombres completos.- Nombres completos del docente tal como constan en la cédula de ciudadanía.

Fecha de Nacimiento.- Fecha de nacimiento del docente tal como consta en la cédula de ciudadanía.

Sexo.- Sexo del docente, hombre ó mujer.

Nacionalidad.- Vínculo jurídico entre el docente y un país, por nacimiento o naturalización. Las opciones son:

Nacionalidad
Ecuatoriana
Colombiana
Peruana
Otros Países de América
Otros continentes

Provincia donde reside.- Nombre de la provincia en donde **vive habitualmente** el docente.

Cantón donde reside.- Nombre del cantón en donde **vive habitualmente** el docente.

Parroquia donde reside.- Nombre de la parroquia en donde **vive habitualmente** el docente.

Dirección.- Dirección completa, calle principal, número y calle transversal o referencia rural a través de la cual se pueda localizar al docente.

Teléfono.- Número telefónico principal a través del cual se pueda localizar al docente.

Estado civil.- Situación jurídica del docente determinada por sus relaciones de familia, provenientes del matrimonio o del parentesco, que establece ciertos derechos y deberes, el estado civil puede ser:

Estado civil
Soltero
Casado
Unión libre
Viudo
Divorciado

Definición étnica.- Grupo humano de rasgos comunes (etnia) al que pertenece el docente, este dato es de **auto definición** por parte del mismo y puede ser:

Definición étnica
Indígena
Mestiza
Negra
Blanca

Nacionalidad indígena.- Nacionalidad indígena del docente, este dato es de **auto definición** por parte del mismo y se registra si su definición étnica es *Indígena*.

- Ver anexo 1. Nacionalidades y pueblos indígenas

Pueblo indígena.- Pueblo indígena que corresponde a la nacionalidad indígena del docente, este dato es de **auto definición** por parte del mismo y se registra si su definición étnica es *Indígena*.

- Ver anexo 1. Nacionalidades y pueblos indígenas

Discapacidad.- Determina si el docente posee alguna discapacidad reconocida oficialmente por el CONADIS, se entiende como discapacidad a cualquier restricción o carencia (resultado de una deficiencia) de la capacidad de realizar una actividad en la misma forma o grado que se considera normal para un ser humano.

Tipo de educación.- Tipo de formación recibida por el docente, puede ser de tipo Docente y/o No Docente.

Nivel de Educación para TIPO DOCENTE

Nivel de educación.- Nivel máximo de tipo docente aprobado por el docente, puede ser:

- Ver Anexo 2. Nivel de educación

Título Superior (3er. nivel).- Certificación de estudios de tercer nivel de tipo docente aprobados por el docente. Los estudios de tercer nivel, están destinados a la formación básica en una disciplina o a la capacitación para el ejercicio de una profesión. Los títulos pueden ser:

- Ver Anexo 3. Títulos profesionales

Título Postgrado (4to. nivel).- Certificación de estudios de cuarto nivel de tipo docente aprobados por el docente. Los estudios de cuarto nivel o de postgrado, están destinados a la especialización científica o entrenamiento profesional avanzado. Los títulos pueden ser:

- Ver Anexo 3. Títulos profesionales

Especialidad.- Rama de especialización del docente en tercero o cuarto nivel. Las especialidades pueden ser:

- Ver Anexo 4. Especialidad de educación de tipo docente

Nivel de Educación para TIPO NO DOCENTE

Nivel de educación.- Nivel de educación máximo de tipo no docente aprobado por el docente, puede ser:

- Ver Anexo 2. Nivel de educación

Título Superior (3er. nivel).- Certificación de estudios de tercer nivel de tipo no docente aprobados por el docente. Los estudios de tercer nivel, están destinados a la formación básica en una disciplina o a la capacitación para el ejercicio de una profesión. Los títulos pueden ser:

- Ver Anexo 3. Títulos profesionales

Título Postgrado (4to. nivel).- Certificación de estudios de cuarto nivel de tipo no docente aprobados por el docente. Los estudios de cuarto nivel o de postgrado, están destinados a la especialización científica o entrenamiento profesional avanzado. Los títulos pueden ser:

- Ver Anexo 3. Títulos profesionales

Características laborales

Año de ingreso al Magisterio.- Año de ingreso del docente al Magisterio. En el caso de las Instituciones Educativas con sostenimiento *Particular* este año corresponde al año en el que el docente empezó a ejercer la docencia.

Antigüedad en el Magisterio.- Número de años de servicio del docente, se considera únicamente el tiempo que el docente ha laborado en el sector educativo, independientemente de la función desempeñada.

Fuente financiamiento.- Origen de los recursos económicos con los que se paga el sueldo o remuneración del docente, y puede ser:

Fuente financiamiento
Gobierno Central
Consejo Provincial
Municipio
Comunidad
Privado
ONG's

Si la fuente de financiamiento es el *Gobierno Central* los datos de comisión de servicios, categoría, adicional a décima categoría, tiempo última categoría, porcentaje funcional, cargas familiares y cargas educativas son de registro obligatorio.

Relación laboral.- Relación laboral es el vínculo de dependencia entre el docente y la Institución, puede ser una de las siguientes opciones:

Relación laboral
Nombramiento
Nombramiento accidental
Contrato
Reemplazo
Bonificado
Voluntario / colaboración
Comisión de servicios con sueldo
Comisión de servicios sin sueldo
Pase administrativo
Pasantía
Año rural

Función que desempeña en la I.E.- Actividad que realiza el docente en la Institución Educativa, independientemente de lo que conste en el nombramiento o de la relación laboral que tiene el docente con la Institución.

Comisión de servicios.- Determina si el docente está o no en comisión de servicios en la Institución. Se registra si la fuente de financiamiento es el *Gobierno Central*.

Código de Unidad Ejecutora.- Código de la Unidad Ejecutora a la cual pertenece la partida presupuestaria del docente que está en *comisión de servicios*.

Categoría.- Categoría urbana, rural o Galápagos en la que se encuentra ubicado el docente de acuerdo al Escalafón del Magisterio. El Escalafón es un sistema que contiene la clasificación de los profesionales según su título, tiempo de servicio y mejoramiento docente o administrativo. Se registra si la fuente de financiamiento es el Gobierno Central. La categoría puede ser:

- Ver Anexo 5. Categorías y escala salarial

Adicional a décima categoría.- Nivel de categoría adicional obtenida a partir de la décima categoría por cada tres o cuatro años de servicio. Se registra si la fuente de financiamiento es el *Gobierno Central*.

Tiempo última categoría.- Tiempo en años que el docente se encuentra ubicado en la categoría actual. Se registra si la fuente de financiamiento es el Gobierno Central y no puede ser mayor al número de años de antigüedad del docente en el Magisterio.

Jornada.- Jornada en la cual labora el docente dentro de la Institución Educativa. Jornada es el tiempo de duración en que los alumnos y profesores interactúan en la Institución Educativa, y se define de acuerdo al horario de trabajo de la Institución mañana, tarde o noche.

Horas a la semana.- Total de horas de clase que dicta el docente a la semana. Una hora clase equivale a 45 minutos.

Porcentaje funcional.- Valor que representa el porcentaje de funcional que recibe actualmente el docente de acuerdo al Escalafón del Magisterio. Se registra si la fuente de financiamiento es el *Gobierno Central*.

Cargas familiares.- Número de familiares del docente que dependen económicamente del mismo. Se registra si la fuente de financiamiento es el *Gobierno Central*.

Cargas educativas.- Número de familiares cuya educación está a cargo del docente. Se registran si la fuente de financiamiento es el *Gobierno Central*.

Trabaja en Institución Superior.- Determina si el docente trabaja o no en alguna Institución de educación superior.

Nombre de la Institución Superior.- Nombre de la Institución de educación superior en la que trabaja adicionalmente el docente. Se registra si el docente *trabaja en una Institución Superior*.

Antigüedad en la I. Superior.- Número de meses que el docente trabaja en la Institución de educación superior. Se registra si el docente *trabaja en una Institución Superior*.

Reemplaza a.- Determina si el docente reemplaza o no a una persona en la Institución Educativa. Las opciones son:

Reemplaza a
Docente titular
Jubilado
Ninguno

CAPÍTULO 2 – EDADES, GRADOS O CURSOS A LOS QUE IMPARTE EDUCACIÓN

Materias que dicta el docente en cada nivel de educación de acuerdo a la declaración de la oferta educativa de la Institución. Se registran si el tipo de educación de la Institución es *Regular* o *Especial*.

MÓDULO IV – ADMINISTRATIVOS

CAPÍTULO 1 – CARACTERÍSTICAS GENERALES

Cédula o pasaporte.- Cédula de ciudadanía o pasaporte del administrativo. La cédula se compone de 10 dígitos.

Apellidos completos.- Apellidos completos del administrativo tal como constan en la cédula de ciudadanía.

Nombres completos.- Nombres completos del administrativo tal como constan en la cédula de ciudadanía.

Fecha de Nacimiento.- Fecha de nacimiento del administrativo tal como consta en la cédula de ciudadanía.

Sexo.- Sexo del administrativo, hombre ó mujer.

Nacionalidad.- Vínculo jurídico entre el administrativo y un país, por nacimiento o naturalización. Las opciones son:

Nacionalidad
Ecuatoriana
Colombiana
Peruana
Otros Países de América
Otros continentes

Provincia donde reside.- Nombre de la Provincia en donde **vive habitualmente** el administrativo.

Cantón donde reside.- Nombre del cantón en donde **vive habitualmente** el administrativo.

Parroquia donde reside.- Nombre de la Parroquia en donde **vive habitualmente** el administrativo.

Dirección.- Dirección completa, calle principal, número y calle transversal o referencia rural a través de la cual se pueda localizar al administrativo.

Teléfono.- Número telefónico principal a través del cual se pueda localizar al administrativo.

Estado Civil.- Situación jurídica del administrativo determinada por sus relaciones de familia, provenientes del matrimonio o del parentesco, que establece ciertos derechos y deberes, el estado civil puede ser:

Estado civil
Soltero
Casado
Unión libre
Viudo
Divorciado

Definición étnica- Grupo humano de rasgos comunes (etnia) al que pertenece el administrativo, este dato es de **auto definición** por parte del mismo y puede ser:

Definición étnica
Indígena
Mestiza
Negra
Blanca

Nacionalidad indígena.- Nacionalidad indígena del administrativo, este dato es de **auto definición** por parte del mismo y se registra si su definición étnica es *Indígena*.

- Ver anexo 1. Nacionalidades y pueblos indígenas

Pueblo indígena.- Pueblo indígena que corresponde a la nacionalidad indígena del administrativo, este dato es de **auto definición** por parte del mismo y se registra si su definición étnica es *Indígena*.

- Ver anexo 1. Nacionalidades y pueblos indígenas

Discapacidad.- Determina si el administrativo posee alguna discapacidad reconocida oficialmente por el CONADIS, se entiende como discapacidad a cualquier restricción o carencia (resultado de una deficiencia) de la capacidad de realizar una actividad en la misma forma o grado que se considera normal para un ser humano.

Tipo de educación.- Tipo de formación recibida por el administrativo, puede ser de tipo Docente y/o No Docente.

Nivel de Educación para TIPO DOCENTE

Nivel de educación.- Nivel máximo de educación de tipo docente aprobado por el administrativo, puede ser:

- Ver Anexo 2. Niveles de educación

Título Superior (3er. nivel).- Certificación de estudios de tercer nivel de tipo docente aprobados por el administrativo. Los estudios de tercer nivel, están destinados a la formación básica en una disciplina o a la capacitación para el ejercicio de una profesión. Los títulos pueden ser:

- Ver Anexo 3. Títulos profesionales

Título Postgrado (4to. nivel).- Certificación de estudios de cuarto nivel de tipo docente aprobados por el administrativo. Los estudios de cuarto nivel o de postgrado, están destinados a la especialización científica o entrenamiento profesional avanzado. Los títulos pueden ser:

- Ver Anexo 3. Títulos profesionales

Especialidad.- Área de especialización del administrativo en tercero o cuarto nivel.

- Ver Anexo 4. Especialidades de educación de tipo docente

Nivel de Educación para TIPO NO DOCENTE

Nivel de educación.- Nivel máximo de educación de tipo no docente aprobado por el administrativo, puede ser:

- Ver Anexo 2. Niveles de educación

Título Superior (3er. nivel).- Certificación de estudios de tercer nivel de tipo no docente aprobados por el administrativo. Los estudios de tercer nivel, están destinados a la formación básica en una disciplina o a la capacitación para el ejercicio de una profesión. Los títulos pueden ser:

- Ver Anexo 3. Títulos profesionales

Título Postgrado (4to. nivel).- Certificación de estudios de cuarto nivel de tipo no docente aprobados por el administrativo. Los estudios de cuarto nivel o de postgrado, están destinados a la especialización científica o entrenamiento profesional avanzado. Los títulos pueden ser:

- Ver Anexo 3. Títulos profesionales

Características laborales

Año de ingreso al Ministerio.- Año de ingreso del administrativo al Ministerio de Educación.

Relación laboral.- Vínculo de dependencia entre el administrativo y la Institución, puede ser una de las siguientes opciones:

Relación laboral	
Nombramiento	Nombramiento accidental
Contrato	Reemplazo
Bonificado	Voluntario / colaboración
Comisión de servicios con sueldo	Comisión de servicios sin sueldo
Pase administrativo	Pasantía
Año rural	

Escala.- Ubicación del administrativo de acuerdo a la Ley de Servicio Civil y Carrera Administrativa. La escala puede ser:

- Ver Anexo 5. Categorías y escala salarial

Fuente de financiamiento de la remuneración.- Instancia que paga el sueldo o remuneración del administrativo. Puede ser una de las siguientes:

Fuentes de financiamiento
Gobierno Central
Consejo Provincial
Municipio

Comunidad
Privado
ONG's

Función que desempeña en la I.E.- Actividad que realiza el administrativo en la Institución Educativa, independientemente de lo que conste en el nombramiento o de la relación laboral que tiene el docente con la Institución.

MÓDULO V ALUMNOS

CAPÍTULO 1 – CARACTERÍSTICAS GENERALES

Cédula o Pasaporte.- Número de la cédula de ciudadanía o pasaporte del alumno/a. Se registra **sólo** si el alumno/a posee este documento.

Apellidos completos.- Apellidos completos del alumno/a tal como constan en la partida de nacimiento o en la cédula de ciudadanía.

Nombres completos.- Nombres completos del alumno/a tal como constan en la partida de nacimiento o en la cédula de ciudadanía.

Nivel de Educación.- Nivel de educación que está cursando el/la alumno/a y puede ser:

Nivel de Educación
Educación Inicial
Educación Básica
Bachillerato

Educación Inicial.- Grupo de edad de educación inicial al que asiste el/la alumno/a si su nivel de educación es *Educación Inicial*, puede ser grupo de 3 años o grupo de 4 años.

Educación Básica.- Grado de educación básica al que asiste el/la alumno/a si su nivel de educación es *Educación Básica*, puede ser desde el grado 1 hasta el grado 10.

Bachillerato. Curso de bachillerato al que asiste el/la alumno/a si su nivel de educación es *Bachillerato*, puede ser desde el curso 1 hasta el curso 3.

Tipo de bachillerato. Tipo de bachillerato al que asiste el alumno/a en la Institución. Se registra si el nivel de educación del alumno/a es *Bachillerato* y puede ser una de las siguientes opciones:

Tipo de bachillerato
Ciencias
Técnico
Artes
Artesanal

Especialidad de bachillerato.- Especialidad del alumno/a. Se registra si el nivel de educación del alumno/a es *Bachillerato*. Las especialidades de acuerdo al tipo de bachillerato pueden ser:

Bachillerato	Especialidad
Ciencias	Físico Matemáticas
	Químico Biológicos
	Ciencias Sociales
	Propedéutico
	Internacional
	Otras Especialidades

Técnico	Área de Comercio y Administración
	Área Técnico Industrial
	Área Agropecuaria
	Otras Áreas
Artes	Áreas de Cuerdas
	Áreas de Vientos de Madera
	Áreas de Vientos de Metal
	Área de Piano, Arpa, Clavecín, Acordeón y Órgano
	Área de Canto
	Área de Percusión
	Artes Plásticas
Danza	
Carreras Cortas	Carreras Cortas
Artesanal	Artesanal

Jornada.- Jornada a la cual asiste el/la alumno/a en la Institución Educativa. Jornada es el tiempo de duración en que los alumnos y profesores interactúan en la Institución Educativa, y se define de acuerdo al horario de trabajo de la Institución mañana, tarde o noche. El alumno puede pertenecer a una de las siguientes jornadas:

Jornada
Matutina
Vespertina
Nocturna

Modalidad.- Modalidad del grado o curso al cual asiste el el/la alumno/a en la Institución Educativa. La modalidad es la dinámica de trabajo en que se realiza el proceso de enseñanza/aprendizaje determinando las estrategias y formas de comunicación a emplear. La modalidad puede ser una de las siguientes opciones:

Modalidad
Presencial
Semipresencial
A Distancia
Radiofónica
Red Virtual

Número de veces matriculado.- Número de veces que el/la alumno/a se ha matriculado en el actual grado o curso.

Asiste Regularmente.- Determina si el/la alumno/a asiste regularmente a la Institución Educativa.

Fecha de Nacimiento.- Fecha de nacimiento del alumno/a.

Sexo.- Sexo del alumno/a, hombre ó mujer.

Inscrito en el Registro Civil.- Determina si el/la alumno/a está inscrito o no en el Registro Civil.

Nacionalidad.- Vínculo jurídico entre el/la alumno/a y un país, por nacimiento o naturalización. Las opciones son:

Nacionalidad
Ecuatoriana
Colombiana
Peruana
Otros Países de América
Otros continentes

Provincia donde nació.- Provincia en donde nació el/la alumno/a.

Definición étnica.- Grupo humano de rasgos comunes (etnia) al que pertenece el/la alumno/a, este dato es de **auto definición** por parte del mismo/a y puede ser:

Definición étnica
Indígena
Mestiza
Negra
Blanca

Nacionalidad indígena.- Nacionalidad indígena del alumno/a, este dato es de **auto definición** por parte del mismo/a y se registra si su definición étnica es *Indígena*.

- Ver anexo 1. Nacionalidades y pueblos indígenas

Pueblo indígena.- Pueblo indígena que corresponde a la nacionalidad indígena del alumno/a, este dato es de **auto definición** por parte del mismo/a y se registra si su definición étnica es *Indígena*.

- Ver anexo 1. Nacionalidades y pueblos indígenas

Discapacidad.- Determina si el/la alumno/a posee alguna discapacidad reconocida oficialmente por el CONADIS, se entiende como discapacidad a cualquier restricción o carencia (resultado de una deficiencia) de la capacidad de realizar una actividad en la misma forma o grado que se considera normal para un ser humano.

Estudia en otra IE.- Determina si el/la alumno/a estudia o no en otra Institución Educativa.

Trabaja.- Determina si el/la alumno/a trabaja o no.

Descomposición de la matrícula.- Situación de la matrícula del alumno/a en el período escolar en el que se encuentra actualmente. Las opciones son:

Descomposición de la matrícula
Promovido
No Promovido
Desertor

Causas de la pérdida de año o deserción.- Causas predominantes por las cuales el/la alumno/a no fue promovido al siguiente año lectivo. Se registran si el alumno *no fue Promovido*, y pueden ser una de las siguientes opciones:

Causas de la pérdida de año
Pedagógicas
Personales
De salud
Geográficas
Otras

MÓDULO VI – BONIFICADOS

Un Bonificado, es un profesor pagado por el Ministerio de Educación mediante un bono de US\$150.

CAPÍTULO 1 – CARACTERÍSTICAS GENERALES

Cédula o Pasaporte.- Cédula de ciudadanía o pasaporte del bonificado. La cédula se compone de 10 dígitos.

Apellidos completos.- Apellidos completos del bonificado tal como constan en la cédula de ciudadanía.

Nombres completos.- Nombres completos del bonificado tal como constan en la cédula de ciudadanía.

Fecha de Nacimiento.- Fecha de nacimiento del bonificado tal como consta en la cédula de ciudadanía.

Sexo.- Sexo del bonificado, hombre ó mujer.

Nacionalidad.- Vínculo jurídico entre el bonificado y un país, por nacimiento o naturalización. Las opciones son:

Nacionalidad
Ecuatoriana
Colombiana
Peruana
Otros Países de América
Otros continentes

Provincia donde reside.- Nombre de la provincia en donde **vive habitualmente** el bonificado.

Cantón donde reside.- Nombre del cantón en donde **vive habitualmente** el bonificado.

Parroquia donde reside.- Nombre de la parroquia en donde **vive habitualmente** el bonificado.

Dirección.- Dirección completa, calle principal, número y calle transversal o referencia rural a través de la cual se pueda localizar al bonificado.

Teléfono.- Número telefónico principal a través del cual se pueda localizar al bonificado.

Estado civil.- Situación jurídica del bonificado determinada por sus relaciones de familia, provenientes del matrimonio o del parentesco, que establece ciertos derechos y deberes, el estado civil puede ser una de las siguientes opciones:

Estado civil
Soltero
Casado

Unión libre
Viudo
Divorciado

Definición étnica.- Grupo humano de rasgos comunes (etnia) al que pertenece el bonificado, este dato es de **auto definición** por parte del mismo y puede ser:

Definición étnica
Indígena
Mestiza
Negra
Blanca

Nacionalidad Indígena.- Nacionalidad indígena del bonificado, este dato es de **auto definición** por parte del mismo y se registra si su definición étnica es *Indígena*.

- Ver anexo 1. Nacionalidades y pueblos indígenas

Pueblo indígena.- Pueblo indígena que corresponde a la nacionalidad indígena del bonificado, este dato es de **auto definición** por parte del mismo y se registra si su definición étnica es *Indígena*.

- Ver anexo 1. Nacionalidades y pueblos indígenas

Discapacidad.- Determina si el bonificado posee alguna discapacidad reconocida oficialmente por el CONADIS, se entiende como discapacidad a cualquier restricción o carencia (resultado de una deficiencia) de la capacidad de realizar una actividad en la misma forma o grado que se considera normal para un ser humano.

Tipo de educación.- Tipo de formación recibida por el bonificado, puede ser de tipo Docente y/o No Docente.

Nivel de Educación para TIPO DOCENTE

Nivel de educación.- Nivel máximo de educación de tipo docente aprobado por el bonificado, puede ser:

- Ver anexo 2. Niveles de educación

Título Superior (3er. nivel).- Certificación de estudios de tercer nivel de tipo docente aprobados por el bonificado. Los estudios de tercer nivel, están destinados a la formación básica en una disciplina o a la capacitación para el ejercicio de una profesión.

- Ver anexo 3. Títulos profesionales

Título Postgrado (4to. nivel).- Certificación de estudios de cuarto nivel de tipo docente aprobados por el bonificado. Los estudios de cuarto nivel o de postgrado, están destinados a la especialización científica o entrenamiento profesional avanzado. Los títulos pueden ser:

- Ver anexo 3. Títulos profesionales

Especialidad.- Área de especialización del bonificado en tercero o cuarto nivel.

- Ver anexo 4. Especialidades de educación de tipo docente

Nivel de Educación para TIPO NO DOCENTE

Nivel de educación.- Nivel máximo de educación de tipo no docente aprobado por el bonificado.

- Ver anexo 2. Niveles de educación

Título Superior (3er. nivel).- Certificación de estudios de tercer nivel de tipo no docente aprobados por el bonificado. Los estudios de tercer nivel, están destinados a la formación básica en una disciplina o a la capacitación para el ejercicio de una profesión.

- Ver anexo 3. Títulos profesionales

Título Postgrado (4to. nivel).- Certificación de estudios de cuarto nivel de tipo no docente aprobados por el bonificado. Los estudios de cuarto nivel o de postgrado, están destinados a la especialización científica o entrenamiento profesional avanzado.

- Ver anexo 3. Títulos profesionales

Características laborales

Año de ingreso al Magisterio.- Año de ingreso del bonificado al magisterio. En el caso de las Instituciones Educativas con sostenimiento *Particular* el año corresponde al año en el que el bonificado empezó a ejercer la docencia.

Tiempo como Bonificado.- Número de años del tiempo de servicio, se tomará en cuenta únicamente el tiempo que el bonificado ha laborado en el sector educativo, independientemente de la función desempeñada.

Jornada.- Jornada en la cual labora el bonificado dentro de la Institución. Jornada es el tiempo de duración en que los alumnos y profesores interactúan en la Institución Educativa, y se define de acuerdo al horario de trabajo de la Institución mañana, tarde o noche.

Horas a la semana.- Total de horas de clase que el bonificado dicta a la semana. Una hora clase equivale a 45 minutos.

Fuente financiamiento.- Origen de los recursos económicos con los que se paga el sueldo o remuneración del bonificado. Puede ser una de las siguientes opciones:

Fuentes de financiamiento
Gobierno Central
Consejo Provincial
Municipio

Comunidad
Privado
ONG's

Reemplaza a.- Determina si el bonificado reemplaza a una persona en la Institución Educativa. Las opciones son:

Reemplaza a
Docente titular
Jubilado
Ninguno

CAPÍTULO 2 – EDADES, GRADOS O CURSOS A LOS QUE IMPARTE EDUCACIÓN

Materias que dicta el bonificado en cada nivel de educación de acuerdo a la declaración de la oferta educativa de la Institución. Se registran si el tipo de educación de la Institución es *Regular* o *Especial*.

ANEXOS

ANEXO 1. Nacionalidades y pueblos indígenas

Nacionalidad	Pueblo
Achuar	Achuar
Ai Kofan	Ai Cofan
Awá-Kwaiker	Awa
Chachi	Chachi
Épera	Epera
Kichwa	Chibuleo
	Kañari
	karanki
	kayambi
	kisapincha
	kitukara
	Cotacachi
	Natawuela
	Otavalo
	Panzaleo
	Puruhá
	Salasaca
	Tomabela
	Kanelo-Kichwa
	kichwa-Amazonia
Waranka	
Saraguro	
Otra Nacionalidad	Huancavilca
	Manta
Secoya	Secoya
Shiwiar	Shiwiar
Shuar	Shuar
Siona	Siona
Tsáchila	Tsachila
Waorani	Huaorani
Zapara	Zapara

ANEXO 2. Niveles de educación

Tipo de educación	Nivel de educación
Docente	Educación Básica
	Bachillerato en Ciencias de la Educación Superior (3er. nivel)
	Postgrado (4to. Nivel)
No Docente	Bachillerato Ciencias
	Bachillerato Técnico
	Bachillerato Artes
	Bachillerato Artes Carreras Cortas
	Superior (3er. nivel)
	Postgrado (4to. Nivel)

ANEXO 3. Títulos Profesionales

Tipo de título	Nivel	Título
Docente	3er. nivel	Licenciado en ciencias de la educación
		Profesores de segunda enseñanza
		Otros Títulos en CCEE con 4 ó más años de estudio
		Profesores de Primaria (Ins. Pedagógico)
		Tecnólogo Educativo
		Auxiliar Pedagógico
		Asistente Pedagógico
		Facilitador Pedagógico
		Bachiller en ciencias de la educación
		Normalista rural
		Doctorado en ciencias de la educación
		4to. nivel
	No Docente	3er. nivel
Ingeniero		
Licenciado		
Otros títulos con 4 ó más años de estudios		
Tecnólogo		
Técnico Superior		
Asistente		
Técnico básico		
Bachiller		
Menor a bachiller		
Nivel primario		
Arquitecto		
Odontólogo		
Psicólogo		
Psiquiatra		
Economista		
Abogado		
Doctor		
Técnico		
4to. nivel		
Especialista		
Phd		
Máster		

ANEXO 4. Especialidades de educación de tipo docente

Especialidades	
Administración educativa	Administración y supervisión educativa
Artes aplicadas	Asignaturas secretariales
Auxiliar de laboratorio de ciencias naturales y biología	Bellas artes
Ciencias exactas	Ciencias naturales
Ciencias sociales	Ciencias socioeconómicas y políticas
Comercio y administración	Computación
Comunicación educativa	Contabilidad
Contabilidad y administración	Cultura física
Diseño y dibujo	Docencia primaria
Docencia y desarrollo comunitario	Docencia y gestión en bachillerato
Docencia y gestión en educación básica	Docencia y gestión en educación parvularia
Ecoturismo	Educación ambiental
Educación artística	Educación básica
Educación primaria	Educación de adultos
Educación especial	Educación física, deportes y recreación
Educación inicial	Educación intercultural bilingüe
Educación parvularia	Educación preescolar
Educación superior	Educación y estudios interculturales
Electricidad	Filosofía y ciencias psicosociales
Filosofía y pedagogía	Filosofía, sociología y economía
Físico matemáticas	Geografía y ecología
Gerencia educativa	Historia y geografía
Idiomas	Idiomas y lingüística
Informática	Informática educativa
Informática y programación	Inglés
Inglés y plurilingüe	Investigación y planificación educativa
Laboratorio de ciencias naturales	Lengua y literatura
Liderazgo educativo	Lingüística (inglés-francés, inglés-italiano, inglés-alemán)
Literatura y castellano	Mecánica automotriz
Mecánica industrial	Mercadotecnia y publicidad
Monitor de actividad física	Opciones prácticas
Pedagogía y gerencia educativa	Planificación y diseño curricular
Promoción y educación para la salud	Psicología del adolescente y orientación
Psicología educativa y orientación vocacional	Psicología gerontológico
Psicología infantil	Psicología y pedagogía
Psicopedagogía infantil	Psicorehabilitación y educación especial
Químico biológicas	Secretariado en español
Supervisión y administración educativa	Teatro y arte dramático
Turismo histórico y cultural	Otras especializaciones de títulos docentes
Administración	Economía
Informática	Derecho
Comunicación	Medicina veterinaria
Agronomía	Geología
Medicina	Antropología
Civil/arquitectura	Otras ingenierías
Teología	Artes

ANEXO 5. Categorías y escala salarial

Categorías
Primera Urbana
Segunda Urbana
Tercera Urbana
Cuarta Urbana
Quinta Urbana
Sexta Urbana
Séptima Urbana
Octava Urbana
Novena Urbana
Décima Urbana
Primera Rural
Segunda Rural
Tercera Rural
Cuarta Rural
Quinta Rural
Sexta Rural
Séptima Rural
Octava Rural
Novena Rural
Décima Rural
Primera Galápagos
Segunda Galápagos
Tercera Galápagos
Cuarta Galápagos
Quinta Galápagos
Sexta Galápagos
Séptima Galápagos
Octava Galápagos
Novena Galápagos
Décima Galápagos

Escala salarial
Servidor Público de Servicios 1
Servidor Público de Servicios 2
Servidor Público de Apoyo 1
Servidor Público de Apoyo 2
Servidor Público de Apoyo 3
Servidor Público de Apoyo 4
Servidor Público 1
Servidor Público 2
Servidor Público 3
Servidor Público 4
Servidor Público 5
Servidor Público 6
Servidor Público 7
Servidor Público 8
Servidor Público 9
Servidor Público 10
Servidor Público 11
Servidor Público 12
Servidor Público 13
Servidor Público 14

INTERFACES DE LA APLICACIÓN **PARA ACTUALIZACIÓN DEL** **AMIE**

PÁGINA PRINCIPAL

CENSO NACIONAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

ministerio de educación ECUADOR

Censo Nacional de Instituciones Educativas

ESTADÍSTICAS SISTEMA EDUCATIVO

S.I.G. INSTITUCIONES EDUCATIVAS

TABLERO DE CONTROL TOMA DE DECISIONES

BÚSQUEDA INSTITUCIONES EDUCATIVAS

DOCUMENTOS DOCUMENTOS TÉCNICOS

GUÍA GUÍA DE NAVEGACIÓN

ACTUALIZACIÓN AMIE Archivo Maestro de Instituciones Educativas 2008 - 2009

Contar con información oportuna, veraz, efectiva y confiable, que contribuya a definir la política educativa y la toma de decisiones a todas las instancias, proyectos y unidades del Ministerio de Educación, así como a toda la comunidad educativa.

SECCIÓN DE ACCESO AL SISTEMA

ministerio de educación ECUADOR

Archivo Maestro de Instituciones Educativas

Tipo :

Usuario :

Clave :

Ingresar

MÓDULO I – INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CAPÍTULO 1 - DATOS GENERALES



AÑO LECTIVO 2009-2010 (TOMA INICIAL MATRÍCULA RÉGIMEN SIERRA)

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV	MÓDULO V	MÓDULO VI	FINALIZAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA						
CAPÍTULO 1	CAPÍTULO 2	CAPÍTULO 3	CAPÍTULO 4	CAPÍTULO 5		
CAPÍTULO 1 - DATOS GENERALES						
Código AMIE :	01H01602					
Código SINEC v2:	0					
Nombre de la Institución :	Centro especial de austro					
Nombre del Representante :	YEPEZ ANDRES					
Cédula de ciudadanía del Representante:	1713860754		❌ DIGITO VERIFICADOR INCORRECTO			
Teléfonos de la Institución:	1	0				
	2	0				
	3	0				
Fax de la Institución:	1	0				
Correo electrónico institucional :	0					
Es Unidad Ejecutora :	SI <input type="radio"/>	NO <input type="radio"/>				
Código de Unidad Ejecutora :	0					
Número de RUC :	0		✅ DIGITO VERIFICADOR CORRECTO			
Documento de creación :	Decreto Ejecutivo					
Número de documento de creación :	0					
Fecha de creación :		01/01/1900				
Datos de la persona que realiza la actualización						
Responsable de la actualización :	CARRILLO YEPEZ SOFIA ANDREA					
Cédula de ciudadanía del Responsable:	1713860755		✅ DIGITO VERIFICADOR CORRECTO			
Función que desempeña en la I.E. :	Odontólogo/a					
Lugar de actualización :	<input type="radio"/> LABORATORIO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN					
	<input type="radio"/> INSTITUCIÓN EDUCATIVA					
	<input type="radio"/> CONFEDEC/CONFEPAL/CORPECUADOR					
	<input checked="" type="radio"/> MUNICIPIO					
	<input type="radio"/> OTRO LUGAR					
<input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Siguiente"/>						

CAPÍTULO 2 - UBICACIÓN GEOGRÁFICA

AÑO LECTIVO 2009-2010 (TOMA INICIAL MATRÍCULA RÉGIMEN SIERRA)

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV	MÓDULO V	MÓDULO VI	FINALIZAR						
INSTITUCIÓN EDUCATIVA												
CAPÍTULO 1	CAPÍTULO 2	CAPÍTULO 3	CAPÍTULO 4	CAPÍTULO 5								
CAPÍTULO 2 - UBICACIÓN GEOGRÁFICA												
Provincia :	AZUAY											
Cantón :	SANTA ISABEL											
Parroquia :	ZHAGLLI (SHAGLLI)											
UTE o zona educativa :	UTE 5											
Nombre de Coordinador de UTE:	PAULINA RAMOS											
Zona :	Urbana <input checked="" type="radio"/>		Rural <input type="radio"/>									
Calle principal :	LOS OLIVOS											
Número del Inmueble:	24454											
Calle (s) transversal (es):	PORTETE											
Referencia rural :	0											
Coordenada geográfica:	(Latitud):	S	00	°	00	'	00	.	0	"		
	(Longitud):	W	75	°	00	'	00	.	0	"		
Tenencia del inmueble :	Propio <input checked="" type="radio"/>		Arriendo <input type="radio"/>		Comodato <input type="radio"/>		Cesión de derechos <input type="radio"/>		Invasión <input type="radio"/>		No Conoce <input type="radio"/>	
Instituciones educativas que comparten el edificio o Inmueble:	Nombre de la Institución						Código Institución					
	RICARDO MU						01 H01 334					
	SHAGLLI						01 H01 327					
Riesgo principal :	Erupción Volcánica <input checked="" type="checkbox"/>	Terremoto <input type="checkbox"/>	Inundación <input type="checkbox"/>	Deslaves <input type="checkbox"/>	Ninguno <input type="checkbox"/>							
Riesgo secundario :	Erupción Volcánica <input checked="" type="checkbox"/>	Terremoto <input type="checkbox"/>	Inundación <input type="checkbox"/>	Deslaves <input type="checkbox"/>	Ninguno <input type="checkbox"/>							
Se ha inundado el año anterior:	SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/>											
Forma de acceso :	Terrestre <input checked="" type="radio"/>		Aérea <input type="radio"/>		Fluvial <input type="radio"/>							
Tipo de vía terrestre :	No Aplica <input type="radio"/>		Calle <input checked="" type="radio"/>		Carretera <input type="radio"/>		Sendero <input type="radio"/>		Verano <input type="radio"/>		Herradura <input type="radio"/>	
Guardar Anterior Siguiente												

CAPÍTULO 3 - OFERTA EDUCATIVA

AÑO LECTIVO 2009-2010 (TOMA INICIAL MATRÍCULA RÉGIMEN COSTA)

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV	MÓDULO V	MÓDULO VI	FINALIZAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA						
CAPÍTULO 1	CAPÍTULO 2	CAPÍTULO 3	CAPÍTULO 4	CAPÍTULO 5		
CAPÍTULO 3 - CARACTERÍSTICAS DE LA OFERTA EDUCATIVA INSTITUCIONAL						
Escolarizado :	SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/>					
Tipo de Educación :	Educación Regular <input checked="" type="radio"/>		Educación Especial <input type="radio"/>		Popular Permanente <input type="radio"/>	Formación Artística <input type="radio"/>
Información Específica						
Educación inicial :	Grupo 3 años <input type="checkbox"/>	Grupo 4 años <input type="checkbox"/>	No tiene <input checked="" type="checkbox"/>			
Institución patrocinadora :	INFA					
Institución ejecutora :	Educación Inicial (PRONEPE)					
Tipo de atención :	Formal					
Educación básica :	Grado 1 <input checked="" type="checkbox"/>	Grado 2 <input checked="" type="checkbox"/>	Grado 3 <input checked="" type="checkbox"/>	Grado 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Grado 5 <input checked="" type="checkbox"/>	
	Grado 6 <input type="checkbox"/>	Grado 7 <input type="checkbox"/>	Grado 8 <input type="checkbox"/>	Grado 9 <input type="checkbox"/>	Grado 10 <input type="checkbox"/>	
	No tiene <input type="checkbox"/>					
Es unidocente :	SI <input type="radio"/>		NO <input checked="" type="radio"/>			
Post básico :	SI <input checked="" type="radio"/>		NO <input type="radio"/>			
Bachillerato :	Curso 1 <input checked="" type="checkbox"/>	Curso 2 <input type="checkbox"/>	Curso 3 <input type="checkbox"/>	No tiene <input type="checkbox"/>		
Tipo de Bachillerato :	Ciencias <input checked="" type="checkbox"/>	Técnico <input checked="" type="checkbox"/>	Artes <input checked="" type="checkbox"/>	Carreras Cortas <input type="checkbox"/>		
Especialidad Ciencias	Físico Matemáticas		<input type="checkbox"/>			
	Químico Biológicos		<input type="checkbox"/>			
	Ciencias Sociales		<input type="checkbox"/>			
	Propedéutico		<input type="checkbox"/>			
	Internacional		<input type="checkbox"/>			
Especialidad Técnico	Otras Especialidades		<input type="checkbox"/>			
	Área de Comercio y Administración		<input type="checkbox"/>			
	Área Técnico Industrial		<input type="checkbox"/>			
	Área Agropecuaria		<input type="checkbox"/>			
Especialidad Artes	Otras Áreas		<input type="checkbox"/>			
	Áreas de Cuerdas		<input type="checkbox"/>			
	Áreas de Vientos de Madera		<input type="checkbox"/>			
	Áreas de Vientos de Metal		<input type="checkbox"/>			
	Área de Piano, Arpa, Clavecín, Acordeón y Órgano		<input type="checkbox"/>			
	Área de Canto		<input type="checkbox"/>			
	Área de Percusión		<input type="checkbox"/>			
	Artes Plásticas		<input type="checkbox"/>			
Danza		<input type="checkbox"/>				
Post bachillerato :	SI <input type="radio"/>		NO <input type="radio"/>			
Tipo de establecimiento :	Instituto Superior					
Información Común						
Unidad de producción :	SI <input checked="" type="radio"/>		NO <input type="radio"/>			
Régimen escolar :	Costa <input type="radio"/>		Sierra <input checked="" type="radio"/>			
Sostenimiento :	Fiscal <input type="radio"/>	Fiscocomisional <input type="radio"/>	Municipal <input type="radio"/>	Particular <input checked="" type="radio"/>		
Tipo de sostenimiento particular :	Religioso <input checked="" type="radio"/>		Laico <input type="radio"/>			
Forma de gestión :	Autónoma					
Nombre de CEM, RA, R-CECIB:						
Es matriz de red :	SI <input type="radio"/>		NO <input checked="" type="radio"/>			
Fuente de financiamiento :	Gobierno Central <input checked="" type="checkbox"/>	Consejo Provincial <input type="checkbox"/>	Municipio <input type="checkbox"/>	Comunidad <input type="checkbox"/>	Privado <input type="checkbox"/>	
	Org. No Gubernamental <input type="checkbox"/>					
Jurisdicción :	Hispana <input checked="" type="radio"/>		Intercultural <input type="radio"/>			
Modalidad :	Presencial					
Jornada :	Matutina					
Administración :	Fiscal					
Género :	Femenino <input type="radio"/>	Masculino <input type="radio"/>	F y M <input checked="" type="radio"/>			
Identificación étnica :	Indígena <input type="radio"/>	Mestiza <input checked="" type="radio"/>	Negra <input type="radio"/>	Blanca <input type="radio"/>		
Nacionalidad predominante :	Kichwa					
Pueblo predominante :	Chibuleo					
<input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Siguiente"/>						

CAPÍTULO 4 - CONSOLIDADO DEL NÚMERO DE ALUMNOS



AÑO LECTIVO 2009-2010 (TOMA INICIAL MATRÍCULA RÉGIMEN COSTA)

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV	MÓDULO V	MÓDULO VI	FINALIZAR										
INSTITUCIÓN EDUCATIVA																
CAPÍTULO 1	CAPÍTULO 2	CAPÍTULO 3	CAPÍTULO 4	CAPÍTULO 5												
CAPÍTULO 4 – CONSOLIDADO DEL NÚMERO DE ALUMNOS																
Educación Regular																
Educación básica																
Modalidad	Jornada	Grado 1		Grado 2			Grado 3			Grado 4			Grado 5			
		H	M	P	H	M	P	H	M	P	H	M	P	H	M	P
Presencial	Matutina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Modalidad	Jornada	Grado 6			Grado 7			Grado 8			Grado 9			Grado 10		
		H	M	P	H	M	P	H	M	P	H	M	P	H	M	P
Presencial	Matutina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachillerato																
Ciencias																
Modalidad	Jornada	Especialidades			Curso 1			Curso 2			Curso 3					
		H	M	P	H	M	P	H	M	P	H	M	P			
Presencial	Matutina	Físico Matemáticas			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Resumen			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico																
Modalidad	Jornada	Especialidades			Curso 1			Curso 2			Curso 3					
		H	M	P	H	M	P	H	M	P	H	M	P			
Presencial	Matutina	Área de Comercio y Administración			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Resumen			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes																
Modalidad	Jornada	Especialidades			Curso 1			Curso 2			Curso 3					
		H	M	P	H	M	P	H	M	P	H	M	P			
Presencial	Matutina	Áreas de Cuerdas			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Resumen			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> Guardar Anterior Siguiente </div>																

CAPÍTULO 5 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

AÑO LECTIVO 2009-2010 (TOMA INICIAL MATRÍCULA RÉGIMEN COSTA)

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV	MÓDULO V	MÓDULO VI	FINALIZAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA						
CAPÍTULO 1		CAPÍTULO 2		CAPÍTULO 3		CAPÍTULO 4
CAPÍTULO 5 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA						
Laboratorios :	Bueno		Regular		Malo	
	Número	En Uso	Número	En Uso	Número	En Uso
Agroindustrias	0	0	0	0	0	0
Aguas	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0
Botánica	0	0	0	0	0	0
Ciencias Naturales	0	0	0	0	0	0
Composición y creación artística	0	0	0	0	0	0
Computación	1	1	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0
Idiomas	0	0	0	0	0	0
Integrado(Físico+Químico+Biología)	0	0	0	0	0	0
Mecanografía	0	0	0	0	0	0
Metrología	0	0	0	0	0	0
Ninguno	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Plagas y enfermedades	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0
Suelos	0	0	0	0	0	0
Topografía	0	0	0	0	0	0
Talleres :	Bueno		Regular		Malo	
	Número	En Uso	Número	En Uso	Número	En Uso
Aire acondicionado	0	0	0	0	0	0
Ambiente preparación de balanceo	0	0	0	0	0	0
Apiario	0	0	0	0	0	0
Apriscos	0	0	0	0	0	0
Aula-Hogar	0	0	0	0	0	0
Auxiliar de agro jardinería	0	0	0	0	0	0
Auxiliar de cocina	0	0	0	0	0	0
Carpintería	0	0	0	0	0	0
Cerámica	0	0	0	0	0	0
Diseño v Moda	0	0	0	0	0	0
Planificación	0	0	0	0	0	0
Plantel Ávicoles	0	0	0	0	0	0
Plantales cunícola y cobayo	0	0	0	0	0	0
Porquerizas	0	0	0	0	0	0
Refrigeración	0	0	0	0	0	0
Sala de artes plásticas	0	0	0	0	0	0
Sala de audiovisuales	0	0	0	0	0	0
Sala de conciertos	0	0	0	0	0	0
Sala de danza	0	0	0	0	0	0
Sala de ensayo-teatro	0	0	0	0	0	0
Sala de Música	0	0	0	0	0	0
Sala de Ordeño	0	0	0	0	0	0
Taller de belleza	0	0	0	0	0	0
Taller reparación de instrumentos	0	0	0	0	0	0
Taller Rural	0	0	0	0	0	0
Vivero	0	0	0	0	0	0
Dispone de Biblioteca en la I.E. :	Sí <input type="radio"/>	No <input checked="" type="radio"/>				
Número de computadoras del área administrativa	0					
Número de computadoras destinadas para enseñanza/aprendizaje	3					
Dispone de software educativo en la I.E. :	Lenguaje y Comunicación		<input checked="" type="checkbox"/>			
	Matemática		<input checked="" type="checkbox"/>			
	Entorno Natural y Social		<input checked="" type="checkbox"/>			
	Ciencias Naturales		<input checked="" type="checkbox"/>			
	Estudios Sociales		<input checked="" type="checkbox"/>			
	Cultura Estética		<input type="checkbox"/>			
	Lengua Extranjera		<input type="checkbox"/>			
Diccionario / Enciclopedia		<input type="checkbox"/>				
Dispone de Acceso a internet en la I.E. :	Sí <input checked="" type="radio"/>	No <input type="radio"/>				
Utiliza internet con fines :	Pedagógicos <input type="checkbox"/>	Administrativos <input type="checkbox"/>	No utiliza <input type="checkbox"/>			
Herramientas de ofimática en la I.E. :	MS Office <input checked="" type="checkbox"/>	Open Office <input type="checkbox"/>	Ninguno <input type="checkbox"/>			
BENEFICIOS RECIBIDOS EN EL PRESENTE AÑO ESCOLAR						
Recibe beneficios educativos :	Sí <input checked="" type="radio"/>	No <input type="radio"/>				
Beneficios educativos:	Textos escolares		<input checked="" type="checkbox"/>			
	Programa de Alimentación Escolar		<input checked="" type="checkbox"/>			
	Intervención DINSE		<input checked="" type="checkbox"/>			
	Sustitución aporte de padres de familia		<input checked="" type="checkbox"/>			
	Uniformes		<input type="checkbox"/>			
<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> Guardar Anterior Siguiente </div>						

MODULO II - INFRAESTRUCTURA

CAPÍTULO 1 - CARACTERÍSTICAS GENERALES

AÑO LECTIVO 2009-2010 (TOMA INICIAL MATRÍCULA RÉGIMEN COSTA)

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV	MÓDULO V	MÓDULO VI	FINALIZAR
INFRAESTRUCTURA						
CAPÍTULO 1		CAPÍTULO 2		CAPÍTULO 3		CAPÍTULO 5
CAPÍTULO 1 - CARACTERÍSTICAS GENERALES						
Área total del terreno m ² :	15000					
Área total de construcción m ² :	320					
Área total de aulas m ² :	192					
Terreno para cultivo m ² :	300					
Número total de pupitres en la I.E. :	105					
Diseño Arquitectónico específico :	SI <input checked="" type="radio"/>	NO <input type="radio"/>				
Dispone de cerramiento la Institución :	SI <input checked="" type="radio"/>	NO <input type="radio"/>				
<input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Siguiete"/>						

CAPÍTULO 2 - AULAS DE CLASE

AÑO LECTIVO 2009-2010 (TOMA INICIAL MATRÍCULA RÉGIMEN COSTA)

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV	MÓDULO V	MÓDULO VI	FINALIZAR
INFRAESTRUCTURA						
CAPÍTULO 1		CAPÍTULO 2		CAPÍTULO 3		CAPÍTULO 5
CAPÍTULO 2 - AULAS DE CLASE						
Tipo de construcción	Número de aulas según estado					
	Bueno	En Uso	Regular	En Uso	Malo	En Uso
Hormigón Armado	0	0	0	0	0	0
Estructura Metálica	4	4	0	0	0	0
Madera	0	0	0	0	0	0
Adobe	0	0	0	0	0	0
Tapial	0	0	0	0	0	0
Caña Guadua	0	0	0	0	0	0
Mixta	0	0	0	0	0	0
<input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Siguiete"/>						

CAPÍTULO 3 - SERVICIOS BÁSICOS

AÑO LECTIVO 2009-2010 (TOMA INICIAL MATRÍCULA RÉGIMEN COSTA)

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV	MÓDULO V	MÓDULO VI	FINALIZAR
INFRAESTRUCTURA						
CAPÍTULO 1	CAPÍTULO 2	CAPÍTULO 3	CAPÍTULO 4	CAPÍTULO 5		
CAPÍTULO 3 - SERVICIOS BÁSICOS						
Agua	Estado de la infraestructura y uso					
		Bueno	Regular	Malo	En Uso	
	Potable	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="radio"/>	No <input type="radio"/>
	Entubada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si <input type="radio"/>	No <input type="radio"/>
	Pozo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si <input type="radio"/>	No <input type="radio"/>
	Vertiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si <input type="radio"/>	No <input type="radio"/>
	Rio - Acequia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si <input type="radio"/>	No <input type="radio"/>
Tanquero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si <input type="radio"/>	No <input type="radio"/>	
Energía	Tipo de energía en uso					
		110 V		220 V		En Uso
	Planta Eléctrica :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si <input type="radio"/>	No <input type="radio"/>
	Red pública Bifásica :	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="radio"/>	No <input type="radio"/>
	Red pública Trifásica :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si <input type="radio"/>	No <input type="radio"/>
Energía Solar :	<input type="checkbox"/>					
No dispone Energía Eléctrica :	<input type="checkbox"/>					
Eliminación de aguas servidas	Estado de la infraestructura y uso					
		Bueno	Regular	Malo	En Uso	
	Red Pública	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="radio"/>	No <input type="radio"/>
	Fosa Séptica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si <input type="radio"/>	No <input type="radio"/>
	Pozo Absorción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si <input type="radio"/>	No <input type="radio"/>
No tiene :	<input type="checkbox"/>					
<input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Siguiente"/>						

CAPÍTULO 4 - SERVICIOS DESTINADOS AL ASEO

AÑO LECTIVO 2009-2010 (TOMA INICIAL MATRÍCULA RÉGIMEN COSTA)

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV	MÓDULO V	MÓDULO VI	FINALIZAR
INFRAESTRUCTURA						
CAPÍTULO 1	CAPÍTULO 2	CAPÍTULO 3	CAPÍTULO 4	CAPÍTULO 5		
CAPÍTULO 4 - SERVICIOS DESTINADOS AL ASEO						
Espacios	Número según estado					
		Bueno	Regular	Malo		
	Inodoros :	7	0	0		
	Letrinas :	0	0	0		
	Lavamanos o grifo :	0	0	0		
	Lavamanos coletivo :	2	0	0		
	Urinaris unitarios :	2	0	0		
Urinaris coletivos :	0	0	0			
No tiene :	<input type="checkbox"/>					
<input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Siguiente"/>						

CAPÍTULO 5 - ESPACIOS DEPORTIVOS Y RECREACIÓN



AÑO LECTIVO 2009-2010 (TOMA INICIAL MATRÍCULA RÉGIMEN COSTA)

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV	MÓDULO V	MÓDULO VI	FINALIZAR
INFRAESTRUCTURA						
CAPÍTULO 1	CAPÍTULO 2	CAPÍTULO 3	CAPÍTULO 4	CAPÍTULO 5		
CAPÍTULO 5 - ESPACIOS DEPORTIVOS Y RECREACIÓN						
Espacios	Número según estado					
	Bueno	Regular	Malo			
Patio de recreo :	0	0	0			
Cancha Múltiple :	1	0	0			
Fútbol :	0	0	0			
Gimnasio :	0	0	0			
Piscina :	0	0	0			
Baloncesto :	1	0	0			
Voleibol :	0	0	0			
Coliseo :	0	0	0			
Estadio :	0	0	0			
Juegos Infantiles :	2	0	0			
Pista Atlética :	0	0	0			
Espacios Verdes :	1	0	0			
No tiene :	<input type="checkbox"/>					
<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> Guardar Anterior Siguiete </div>						

MODULO III - DOCENTES

CAPÍTULO 1 – CARACTERÍSTICAS GENERALES

ministerio de
educación
ECUADOR



Archivo Maestro de
Instituciones Educativas

CERRAR SESIÓN

AÑO LECTIVO 2009-2010 (TOMA INICIAL MATRÍCULA RÉGIMEN COSTA)

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV	MÓDULO V	MÓDULO VI	FINALIZAR
DOCENTES						
CAPÍTULO 1			CAPÍTULO 2			
Cédula o Pasaporte:	NUMERO INCOMPLETO					
Apellidos completos:						
Nombres completos:						
Fecha de nacimiento:	<input type="text"/>					
Sexo:	Hombre <input type="radio"/>	Mujer <input checked="" type="radio"/>				
Nacionalidad:	Otros Continentes <input type="text"/>					
Provincia donde reside:	PICHINCHA <input type="text"/>					
Cantón donde reside:	RUMIÑAHUI <input type="text"/>					
Parroquia donde reside:	SANGOLQUI <input type="text"/>					
Estado civil:	Soltero <input type="radio"/>		Casado <input type="radio"/>		Unión libre <input type="radio"/>	
			Viudo <input type="radio"/>		Divorciado <input checked="" type="radio"/>	
Definición étnica:	Indígena <input type="radio"/>		Mestiza <input type="radio"/>		Negra <input type="radio"/>	
			Blanca <input checked="" type="radio"/>			
Nacionalidad indígena:	Siona <input type="text"/>					
Pueblo indígena:	<input type="text"/>					
Discapacidad:	Sí <input type="radio"/>		No <input checked="" type="radio"/>			
Tipo de educación:	Docente <input type="checkbox"/>		No Docente <input type="checkbox"/>			
Nivel de Educación para TIPO DOCENTE						
Nivel de educación:	Posgrado (4to. Nivel) <input type="text"/>					
Título Superior (3er. nivel):	<input type="text"/>					
Título Postgrado (4to. nivel):	<input type="text"/>					
Especialidad:	<input type="text"/>					
Nivel de Educación para TIPO NO DOCENTE						
Nivel de educación:	Posgrado (4to. Nivel) <input type="text"/>					
Título Superior (3er. nivel):	<input type="text"/>					
Título Postgrado (4to. nivel):	<input type="text"/>					
Características Laborales						
Año de ingreso al Magisterio:	<input type="text"/>					
Antigüedad en el Magisterio:	Años <input type="text"/>					
Relación laboral:	Contrato <input type="text"/>					
Fuente financiamiento:	Gobierno Central <input type="text"/>					
Función que desempeña I.E.:	Director/a sin carga horaria <input type="text"/>					
Comisión de Servicios:	Sí <input type="radio"/>		No <input checked="" type="radio"/>			
Código de Unidad Ejecutora:	<input type="text"/>					
Categoría:	Primera Urbana <input type="text"/>					
Adicional a décima categoría:	0 <input type="text"/>					
Tiempo última categoría:	<input type="text"/>					
Jornada:	Matutina <input type="radio"/>	Vespertina <input type="radio"/>	Nocturna <input type="radio"/>	M y V <input type="radio"/>	M y N <input type="radio"/>	V y N <input type="radio"/>
				M y N <input checked="" type="radio"/>		
Horas a la semana:	<input type="text"/>					
Porcentaje funcional:	0 <input type="text"/>					
Cargas familiares:	<input type="text"/>					
Cargas educativas:	<input type="text"/>					
Trabaja en institución superior:	Sí <input type="radio"/>		No <input checked="" type="radio"/>			
Nombre de la Institución Superior:	<input type="text"/>					
Antigüedad en la I. Superior:	Meses <input type="text"/>					
Reemplaza a:	Docente titular <input type="radio"/>	Jubilado <input type="radio"/>	Ninguno <input checked="" type="radio"/>			
<input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Siguiete"/>						

CAPÍTULO 2 - EDADES, GRADOS O CURSOS A LOS QUE IMPARTEN EDUCACIÓN

AÑO LECTIVO 2009-2010 | TOMA INICIAL MATRÍCULA RÉGIMEN COSTA I

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV	MÓDULO V	MÓDULO VI	FINALIZAR				
DOCENTES										
CAPÍTULO 1			CAPÍTULO 2							
Edades , Grados o Cursos a los que imparte educación										
Educación Inicial										
	Edad									
	3	4								
Área Artesanal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Área Artística	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Educación Inicial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Otras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Sin Carga Horaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Educación Básica										
	Grado									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Área Artesanal	<input type="checkbox"/>									
Área Artística	<input type="checkbox"/>									
Ciencias Naturales	<input type="checkbox"/>									
Cultura Estética	<input type="checkbox"/>									
Cultura Física	<input type="checkbox"/>									
Entorno Natural y Social	<input type="checkbox"/>									
Estudios Sociales	<input type="checkbox"/>									
Idioma Extranjero	<input type="checkbox"/>									
Integrado	<input type="checkbox"/>									
Lenguaje y Comunicación	<input type="checkbox"/>									
Matemáticas	<input type="checkbox"/>									
Optativa	<input type="checkbox"/>									
Otras	<input type="checkbox"/>									
Sin Carga Horaria	<input type="checkbox"/>									
Bachillerato										
	Curso									
	1	2	3							
Área Artesanal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Área Artística	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Área Técnico Profesional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Biología	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Realidad Nacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Sin Carga Horaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Ciencias										
Ciencias naturales y físicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Ciencias sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Cultura estética	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Cultura física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Desarrollo vocacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Educación para la democracia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Lenguajes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Matemática y tecnología general	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Técnico										
Ciencias sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Cultura estética	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Cultura física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Desarrollo vocacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Educación para la democracia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Emprendimiento y producción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Fundamentos científicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Lenguajes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Matemática y tecnología general	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Observación de ambientes de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Pasantías en empresas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Tecnologías	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Trabajo espontáneo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Artes										
Ciencias sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Cultura de las artes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Cultura estética	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Cultura física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Desarrollo vocacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Educación para la democracia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Emprendimiento y arte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Lenguajes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Matemática y tecnología general	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Tecnologías artísticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
<input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Siguiente"/>										

SELECCIÓN DE DOCENTES

AÑO LECTIVO 2009-2010 (TOMA INICIAL MATRÍCULA RÉGIMEN COSTA)

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV	MÓDULO V	MÓDULO VI	FINALIZAR
DOCENTES   						
CAPÍTULO 1			CAPÍTULO 2			
Cédula o Pasaporte:						 NUMERO INCOMPLETO
Apellidos completos:						
Nombres completos:						
Fecha de nacimiento:						
Sexo:	Hombre <input type="radio"/>	Mujer <input checked="" type="radio"/>				
Nacionalidad :						
Provincia donde reside:						
Cantón donde reside:						
Parroquia donde reside:						
Estado civil :						
Definición étnica :						
Nacionalidad indígena :						
Pueblo indígena :						
Discapacidad:						
Tipo de educación :						
Nivel de educación :						
Título Superior (3er. nivel) :						
Título Postgrado (4to. nivel) :						
Especialidad :						
Nivel de educación :						
Título Superior (3er. nivel) :						
Título Postgrado (4to. nivel) :						
Año de ingreso al Magisterio:						
Antigüedad en el Magisterio:						
Relación laboral :						

Docentes Registrados

C	D	N	O	F
Apellidos	Nombres	Cédula	Edad	Sexo
ROMO JIMENEZ	INES ESPERANZA	0400602595	51	F

MÓDULO IV - ADMINISTRATIVO

CAPÍTULO 1 - CARACTERÍSTICAS GENERALES

AÑO LECTIVO 2009-2010 (TOMA INICIAL MATRÍCULA RÉGIMEN COSTA)

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV	MÓDULO V	MÓDULO VI	FINALIZAR
ADMINISTRATIVOS   						
CAPÍTULO 1						
Cédula o Pasaporte :						- NUMERO INCOMPLETO
Apellidos completos :						
Nombres completos :						
Fecha de nacimiento :						
Sexo:	Hombre <input type="radio"/>	Mujer <input checked="" type="radio"/>				
Nacionalidad :	Ecuatoriana					
Provincia donde reside :	PICHINCHA					
Cantón donde reside :	RUMIÑAHUI					
Parroquia donde reside :	SANGOLQUI					
Estado civil :	Soltero <input type="radio"/>		Casado <input type="radio"/>		Unión libre <input type="radio"/>	Viudo <input type="radio"/> Divorciado <input checked="" type="radio"/>
Definición étnica :	Indígena <input type="radio"/>		Mestiza <input type="radio"/>		Negra <input type="radio"/> Blanca <input checked="" type="radio"/>	
Nacionalidad indígena :	Siona					
Pueblo indígena :						
Discapacidad:	Si <input type="radio"/>	No <input checked="" type="radio"/>				
Tipo de educación :	Docente <input type="checkbox"/>		No Docente <input type="checkbox"/>			
Nivel de Educación para TIPO DOCENTE						
Nivel de educación :	Posgrado (4to. Nivel)					
Título Superior (3er. nivel) :						
Título Postgrado (4to. nivel) :						
Especialidad :						
Nivel de Educación para TIPO NO DOCENTE						
Nivel de educación :	Posgrado (4to. Nivel)					
Título Superior (3er. nivel) :						
Título Postgrado (4to. nivel) :						
Características Laborales						
Año de ingreso al Ministerio :						
Relación laboral :	Contrato					
Escala :	No aplica					
Fuente de financiamiento de la remuneración :	Gobierno Central					
<input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Siguiente"/>						

SELECCIÓN DE PERSONAL ADMINISTRATIVO

AÑO LECTIVO 2009-2010 (TOMA INICIAL MATRÍCULA RÉGIMEN COSTA)

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV	MÓDULO V	MÓDULO VI	FINALIZAR
ADMINISTRATIVOS   						
CAPÍTULO 1						
Cédula o Pasaporte :	 NUMERO INCOMPLETO					
Apellidos completos:						
Nombres completos:						
Fecha de nacimiento :						
Sexo:	Hombre <input type="radio"/>	Mujer <input checked="" type="radio"/>				
Nacionalidad :						
Provincia donde reside:						
Cantón donde reside:						
Parroquia donde reside:						
Estado civil :						
Definición étnica :						
Nacionalidad indígena :						
Pueblo indígena :						
Discapacidad:						
Tipo de educación :						
Nivel de educación :						
Título Superior (3er. nivel) :						
Título Postgrado (4to. nivel) :						
Especialidad :						
Nivel de educación :						
Título Superior (3er. nivel) :						
Título Postgrado (4to. nivel) :						
Año de ingreso al Ministerio :						
Relación laboral :						
Escala :						
Fuente de financiamiento de la remuneración :						
<input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Siguiete"/>						

MÓDULO V - ALUMNOS

CAPÍTULO 1 - CARACTERÍSTICAS GENERALES

AÑO LECTIVO 2009-2010 (TOMA INICIAL MATRÍCULA RÉGIMEN COSTA)

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV	MÓDULO V	MÓDULO VI	FINALIZAR
ALUMNOS						
CAPÍTULO 1						
Cédula o Pasaporte :	❌ NUMERO INCOMPLETO					
Apellidos completos:						
Nombres completos:						
Nivel de Educación :	Bachillerato <input type="text"/>					
Educación Inicial :	Grupo 4 a <input type="text"/>					
Educación Básica :	Grado 10 <input type="text"/>					
Bachillerato :	Curso 3 <input type="text"/>					
Tipo de bachillerato :	Carreras Cortas <input type="text"/>					
Especialidad de bachillerato:	<input type="text"/>					
Jornada:	<input checked="" type="radio"/> Matutina <input type="radio"/> Vespertina <input type="radio"/> Nocturna					
Modalidad:	Seleccione aqui <input type="text"/>					
Número de veces matriculado :	<input type="text"/>					
Asiste regularmente:	<input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No					
Fecha de nacimiento:	<input type="text"/>					
Sexo:	<input type="radio"/> Hombre <input checked="" type="radio"/> Mujer					
Inscrito Registro Civil:	<input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No					
Nacionalidad :	Otros Continentes <input type="text"/>					
Provincia donde nació:	PICHINCHA <input type="text"/>					
Definición étnica :	<input type="radio"/> Indígena <input type="radio"/> Mestiza <input type="radio"/> Negra <input checked="" type="radio"/> Blanca					
Nacionalidad indígena :	Siona <input type="text"/>					
Pueblo indígena :	<input type="text"/>					
Discapacidad:	<input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No					
Estudia en Otra IE:	<input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No					
Trabaja:	<input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No					
Descomposición de la matrícula :	<input type="radio"/> Promovido <input type="radio"/> No Promovido <input checked="" type="radio"/> Desertor					
Causas de pérdida de año o deserción :	<input type="radio"/> Pedagógicas <input type="radio"/> Personales <input type="radio"/> De salud <input type="radio"/> Geograficas <input checked="" type="radio"/> Otras					
<input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Siguiente"/>						

SELECCIÓN DE ALUMNOS



AÑO LECTIVO 2009-2010 (TOMA INICIAL MATRÍCULA RÉGIMEN COSTA)

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV	MÓDULO V	MÓDULO VI	FINALIZAR
ALUMNOS						
CAPÍTULO 1						
Cédula o Pasaporte :			NUMERO INCOMPLETO			

Registro Administrativo de Alumnos

Educación Básica Grado 1	B C D E G I L M O Q S T Z
Educación Básica Grado 2	A B C F G I M R S T V
Educación Básica Grado 3	A B C D G L M P S T V
Educación Básica Grado 4	C D E G M N P S V
Educación Básica Grado 5	A C D M P Q V Y
Educación Básica Grado 6	C D E L M S V Z
Educación Básica Grado 7	A B C D G L N P V Y Z

Grado	Promover	Modalidad	Jornada	Apellidos	Nombres	Cédula	Matricula	Edad	Sexo	
Gmdo 2	<input type="checkbox"/>	No registrado	No registrado	CAIZA GUATO	JONATHAN WILMER	0	1	6	M	
Gmdo 2	<input type="checkbox"/>	No registrado	No registrado	CARRION PIZARRO	JANIINA SALOME	0	1	7	F	
Gmdo 2	<input type="checkbox"/>	No registrado	No registrado	COLLAGUAZO CHANATAXI	JESSICA DAYANA	0	1	7	F	
Gmdo 2	<input type="checkbox"/>	No registrado	No registrado	CUMBAJIN NASIMBA	DAYSÍ FERNANDA	0	1	6	F	

Descomposición de la matrícula :	Promovido <input type="radio"/>	No Promovido <input type="radio"/>	Desertor <input checked="" type="radio"/>
Causas de pérdida de año o deserción :	Pedagógicas <input type="radio"/>	Personales <input type="radio"/>	De salud <input type="radio"/>
	Geograficas <input type="radio"/>	Otras <input type="radio"/>	
<input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Siguiente"/>			

MÓDULO VI – BONIFICADOS

CAPÍTULO 1 - CARACTERÍSTICAS GENERALES

ministerio de
educación
ECUADOR



Archivo Maestro de
Instituciones Educativas

CERRAR SESIÓN

AÑO LECTIVO 2009-2010 (TOMA INICIAL MATRÍCULA RÉGIMEN COSTA)

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV	MÓDULO V	MÓDULO VI	FINALIZAR	
BONIFICADOS							
CAPÍTULO 1			CAPÍTULO 2				
Cédula o Pasaporte :		NUMERO INCOMPLETO					
<div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; width: fit-content;"> Registre el número de cédula de ciudadanía o pasaporte del bonificado, tome en cuenta que en el caso de cédula esta cuenta con 10 dígitos </div>							
<input type="text"/>		<input type="text"/>					
Sexo:	Hombre <input type="radio"/>	Mujer <input checked="" type="radio"/>					
Nacionalidad :	Otros Continentes						
Provincia donde reside:	PICHINCHA						
Cantón donde reside:	RUMINAHUI						
Parroquia donde reside:	SANGOLQUI						
Estado civil :	Soltero <input type="radio"/>	Casado <input type="radio"/>	Unión libre <input type="radio"/>	Viudo <input type="radio"/>	Divorciado <input checked="" type="radio"/>		
Definición étnica :	Indígena <input type="radio"/>	Mestiza <input type="radio"/>	Negra <input type="radio"/>	Blanca <input checked="" type="radio"/>			
Nacionalidad indígena :	Siona						
Pueblo indígena :							
Discapacidad:	Si <input type="radio"/>	No <input checked="" type="radio"/>					
Tipo de educación :	Docente <input type="checkbox"/>		No Docente <input type="checkbox"/>				
Nivel de Educación para TIPO DOCENTE							
Nivel de educación :	Posgrado (4to. Nivel)						
Título Superior (3er. nivel) :							
Título Postgrado (4to. nivel) :							
Especialidad :							
Nivel de Educación para TIPO NO DOCENTE							
Nivel de educación :	Posgrado (4to. Nivel)						
Título Superior (3er. nivel) :							
Título Postgrado (4to. nivel) :							
Características Laborales							
Año de ingreso al Magisterio:							
Tiempo como Bonificado:							
Jornada:	Matutina <input type="radio"/>	Vespertina <input type="radio"/>	Nocturna <input type="radio"/>	M y V <input type="radio"/>	M y N <input type="radio"/>	V y N <input type="radio"/>	M V y N <input checked="" type="radio"/>
Horas a la semana:							
Fuente financiamiento:	Gobierno Central						
Reemplaza a:	Docente titular <input type="radio"/>	Jubilado <input type="radio"/>	Ninguno <input checked="" type="radio"/>				
<input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Siguiente"/>							

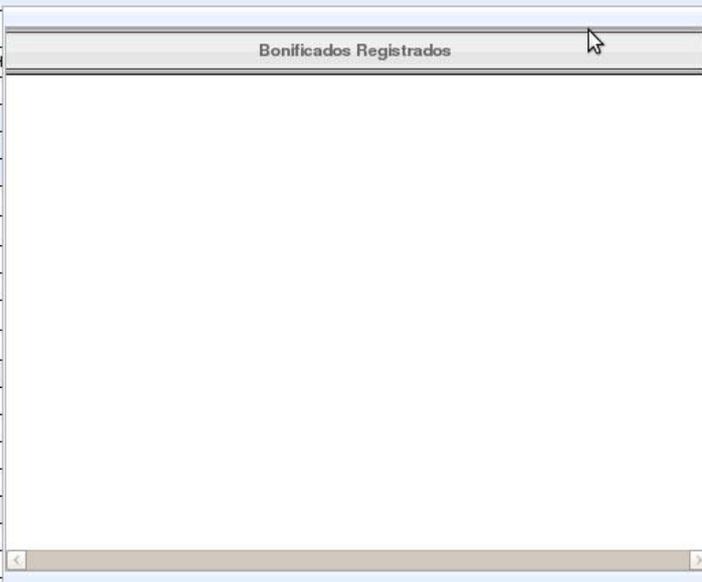
CAPÍTULO 2 - EDADES, GRADOS O CURSOS A LOS QUE IMPARTEN EDUCACIÓN

AÑO LECTIVO 2009-2010 (TOMA INICIAL MATRÍCULA RÉGIMEN COSTA)

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV	MÓDULO V	MÓDULO VI	FINALIZAR				
BONIFICADOS   										
CAPÍTULO 1			CAPÍTULO 2							
Edades , Grados o Cursos a los que imparte educación										
Educación Inicial										
	Edad									
	3	4								
Área Artesanal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Área Artística	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Educación Inicial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Otras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Sin Carga Horaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Educación Básica										
	Grado									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Área Artesanal	<input type="checkbox"/>									
Área Artística	<input type="checkbox"/>									
Ciencias Naturales	<input type="checkbox"/>									
Cultura Estética	<input type="checkbox"/>									
Cultura Física	<input type="checkbox"/>									
Entorno Natural y Social	<input type="checkbox"/>									
Estudios Sociales	<input type="checkbox"/>									
Idioma Extranjero	<input type="checkbox"/>									
Integrado	<input type="checkbox"/>									
Lenguaje y Comunicación	<input type="checkbox"/>									
Matemáticas	<input type="checkbox"/>									
Optativa	<input type="checkbox"/>									
Otras	<input type="checkbox"/>									
Sin Carga Horaria	<input type="checkbox"/>									
Bachillerato										
	Curso									
	1	2	3							
Área Artesanal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Área Artística	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Área Técnico Profesional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Biología	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Ciencias sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Cultura estética	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Cultura física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Desarrollo vocacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Educación para la democracia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Lenguajes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Matemática y tecnología general	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Técnico										
Ciencias sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Cultura estética	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Cultura física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Desarrollo vocacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Educación para la democracia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Emprendimiento y producción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Fundamentos científicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Lenguajes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Matemática y tecnología general	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Observación de ambientes de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Pasantías en empresas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Tecnologías	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Trabajo espontáneo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Artes										
Ciencias sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Cultura de las artes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Cultura estética	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Cultura física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Desarrollo vocacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Educación para la democracia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Emprendimiento y arte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Lenguajes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Matemática y tecnología general	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Tecnologías artísticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
<input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Siguiente"/>										

SELECCIÓN DE BONIFICADOS

AÑO LECTIVO 2009-2010 (TOMA INICIAL MATRÍCULA RÉGIMEN COSTA)

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV	MÓDULO V	MÓDULO VI	FINALIZAR								
BONIFICADOS   														
CAPÍTULO 1			CAPÍTULO 2											
Cédula o Pasaporte :	❌ NUMERO INCOMPLETO													
Apellidos completos:														
Nombres completos:														
Fecha de nacimiento:														
Sexo:	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">Bonificados Registrados</p>  </div>													
Nacionalidad :														
Provincia donde reside:														
Cantón donde reside:														
Parroquia donde reside:														
Estado civil :														
Definición étnica :														
Nacionalidad indígena :														
Pueblo indígena :														
Discapacidad:														
Tipo de educación :														
Nivel de educación :														
Título Superior (3er. nivel) :														
Título Postgrado (4to. nivel) :														
Especialidad :														
Nivel de educación :														
Título Superior (3er. nivel) :														
Título Postgrado (4to. nivel) :														
Características Laborales														
Año de ingreso al Magisterio:														
Tiempo como Bonificado:														
Jornada:	Matutina	<input type="radio"/>	Vespertina	<input type="radio"/>	Nocturna	<input type="radio"/>	M y V	<input type="radio"/>	M y N	<input type="radio"/>	V y N	<input type="radio"/>	M V y N	<input checked="" type="radio"/>
Horas a la semana:														
Fuente financiamiento:														
Reemplaza a:	Docente titular	<input type="radio"/>	Jubilado	<input type="radio"/>	Ninguno	<input checked="" type="radio"/>								
<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> Anterior Siguiente </div>														

FINALIZAR

FINALIZAR ACTUALIZACIÓN



AÑO LECTIVO 2009-2010 (TOMA INICIAL MATRÍCULA RÉGIMEN COSTA)

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV	MÓDULO V	MÓDULO VI	FINALIZAR
FINALIZAR ACTUALIZACIÓN						
ADVERTENCIA						
<p>Este formulario es un documento público, por tanto toda la información que se registre deberá ser veraz y comprobable. Cualquier alteración que modifique la realidad de los datos consignados constituye adulteración y falsificación de documentos relacionados con el quehacer educativo, lo cual será sancionado con la máxima rigurosidad establecida en la normativa vigente de conformidad con el artículo 120 del Reglamento de la Ley de Carrera Docente y Escalafón del Magisterio.</p> <p>LA INFORMACIÓN CONSIGNADA NO PODRÁ SER MODIFICADA UNA VEZ FINALIZADO EL PROCESO, PARA REALIZAR LA IMPRESIÓN DEL FORMULARIO Y FINALIZAR PRESIONE EL BOTÓN IMPRIMIR.</p>						
<input type="button" value="Imprimir"/>						