



GOBIERNO NACIONAL DE
LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

ministerio de
educación
ECUADOR



**PRUEBAS MODELO SER
ESTUDIANTES
2010**

**ESTUDIOS
SOCIALES ✓**

Para Décimo de EGB

Ser ✓
Sistema de Evaluación y Rendición Social de Cuentas
ECUADOR

INSTRUCCIONES

Esta es una prueba para evaluar tus conocimientos y habilidades en Estudios Sociales. Trabaja con atención para que puedas resolverla.

Para responder:

- * Lee con atención la pregunta.
- * Si la pregunta contiene gráficos, obsérvalos detenidamente.
- * Escoge la respuesta correcta.
- * Pinta completamente el óvalo de la respuesta que consideres correcta en la hoja de respuestas.

1	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

Toma en cuenta que:

- * La prueba tiene 31 preguntas.
- * Para responder, debes utilizar el lápiz que se te entrega con la prueba.
- * Puedes volver a la lectura cuantas veces sea necesario para responder a las preguntas.
- * Cada pregunta presenta cuatro opciones de respuesta (A, B, C y D), pero solamente una de ellas es correcta. Por lo tanto, debes pintar únicamente un óvalo en la hoja de respuestas.
- * Si crees que te equivocaste y deseas cambiar la respuesta a una pregunta, borra completamente la respuesta anterior y marca cuidadosamente la nueva respuesta.
- * Te recomendamos no detenerte por mucho tiempo en preguntas que no sabes o no recuerdas la respuesta. Al final, si te queda tiempo, podrás regresar a las preguntas que dejaste sin contestar.

Pasa a la siguiente página cuando se te indique.



PRUEBA MODELO DE ESTUDIOS SOCIALES

1. Lee el texto y selecciona la alternativa correcta.

En la Constitución Política de la República del Ecuador, del 2008, Sección quinta: Niños, niñas y adolescentes, el Art. 46 dice: “Las niñas, los niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes del ser humano, además de los específicos de su edad. El Estado reconocerá y garantizará la vida, incluido el cuidado y protección desde la concepción”.

Este artículo establece que:

- A. Los niños y adolescentes hasta cumplir la mayoría de edad carecen de una seguridad social.
- B. Los padres y madres garantizarán a sus hijos una vida plena y convivencia familiar.
- C. El Estado protegerá la vida de todo ser humano desde la concepción.**
- D. El Estado garantizará la libertad de pensamiento a los adultos mayores y a los niños.

2. Observa los recuadros y responde.

Los países de América del Sur, en afán de integración, han establecido Mercados Económicos y lazos de amistad. ¿Cuál de las siguientes organizaciones corresponde con el grupo de países indicado?

1.

CAN (Comunidad Andina de Naciones)	→	Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia.
--	---	-----------------------------------
2.

TLC o NAFTA (Tratado de Libre Comercio)	→	Canadá, Alaska, México.
---	---	-------------------------
3.

MERCOSUR (Mercado Común del Sur)	→	Brasil, Uruguay, Paraguay, Argentina, Cuba.
--	---	---
4.

CARICOM (Comunidad del Caribe)	→	Jamaica, Haití, Guyana, Surinam, Venezuela.
--	---	---

- A. 4
- B. 3
- C. 2
- D. 1**

3. En Ecuador, el Concordato Garciano trajo consigo que:

- A. La educación era laica, estatal y gratuita, sin distinción de clase social.
- B. Los ecuatorianos, para acceder a la educación, podían profesar cualquier religión.
- C. La educación primaria, secundaria y universitaria quedaba bajo control exclusivo de la Iglesia Católica.
- D. A la Iglesia Católica se le negaba la injerencia en la vida política y educativa del país.

4. Lee el texto y selecciona la alternativa correcta.

Matilde Hidalgo de Procel nació en Loja en 1889. Convencida de que la educación era la única forma de obtener un pueblo ilustrado, se inscribió en el Colegio Bernardo Valdivieso, exclusivo para varones. Luego, optó por la carrera de Medicina, pero el Rector de la Universidad Central del Ecuador le negó la matrícula, aludiendo que la feminidad y la ciencia no eran compatibles; pero su lucha continuó hasta convencer a las autoridades y doctorarse. En las elecciones de 1924, cuando los miembros de la mesa electoral se negaron a inscribirla, Matilde les leyó la Constitución, donde no constaba antecedente que le negara la inscripción.

La ilustre mujer basó su lucha en:

- A. Políticas a favor de una educación superior.
- B. Luchar contra la discriminación del género femenino.
- C. Llegar a ser una dama de clase alta.
- D. Buscar nuevos sistemas de boleta electoral.

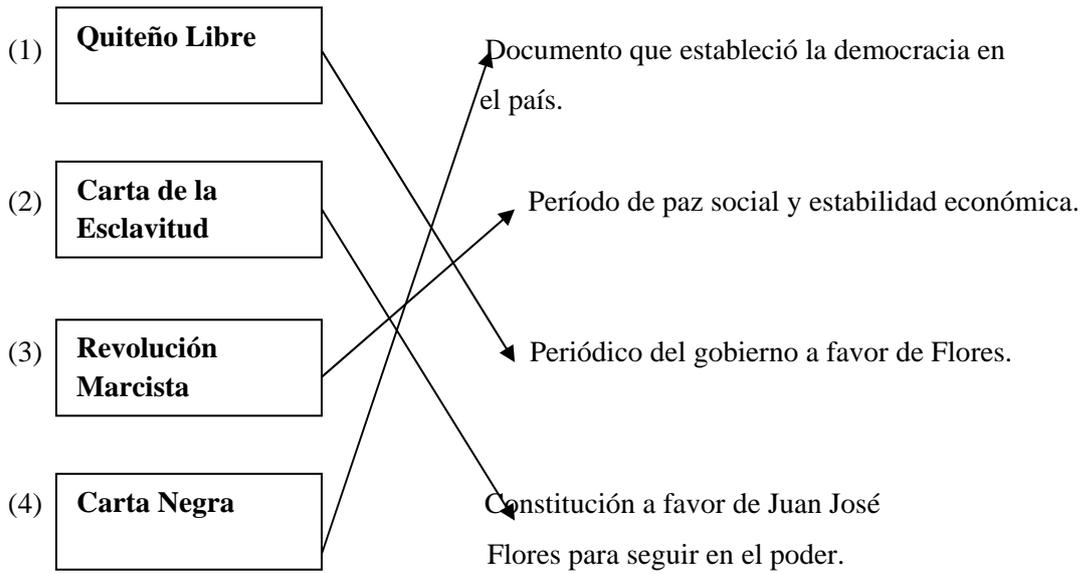
5. En Ecuador, durante el período presidencial de Juan José Flores, ¿qué es lo que generalmente se considera como lo más positivo de su gobierno?

- A. Gestionó para obtener un pago justo de la deuda inglesa.
- B. Entrenó a los soldados venezolanos.
- C. Se preocupó por la educación de la juventud y de los adultos.
- D. El Ecuador tomó posesión oficial de las Islas Galápagos.

6. En Ecuador, la presidencia de Vicente Rocafuerte merece ser reconocida por su afán civilizador y progresista. Esto se refiere a que:

- A. Logró el pago total de la deuda inglesa, adquirida para lograr la Independencia.
- B. Reprimió a la delincuencia con rigor y todo intento de la alteración del orden público.
- C. Dentro de la Asamblea Constituyente fue un representante de Cuenca.
- D. Mejoró la educación de la niñez y juventud, fortaleció la economía y las relaciones internacionales.

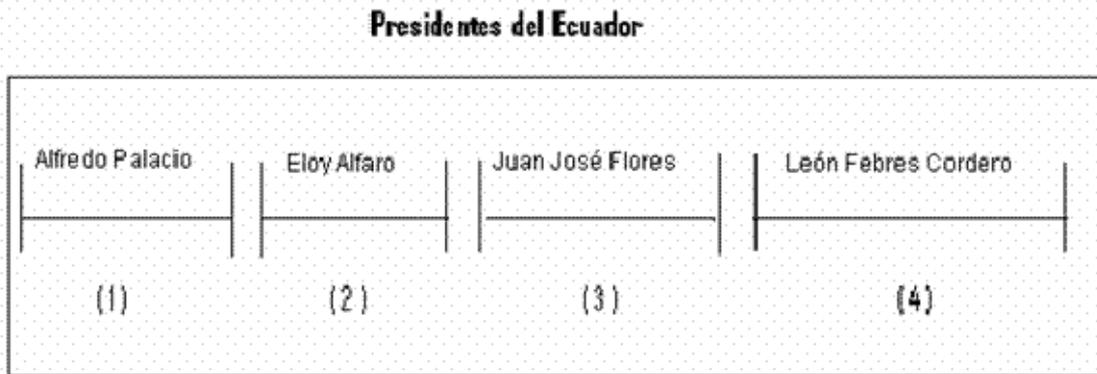
7. Lee lo escrito en los recuadros.



La relación correcta es:

- A. 4
- B. 3
- C. 2**
- D. 1

8. Lee los nombres de los presidentes que constan en el recuadro.



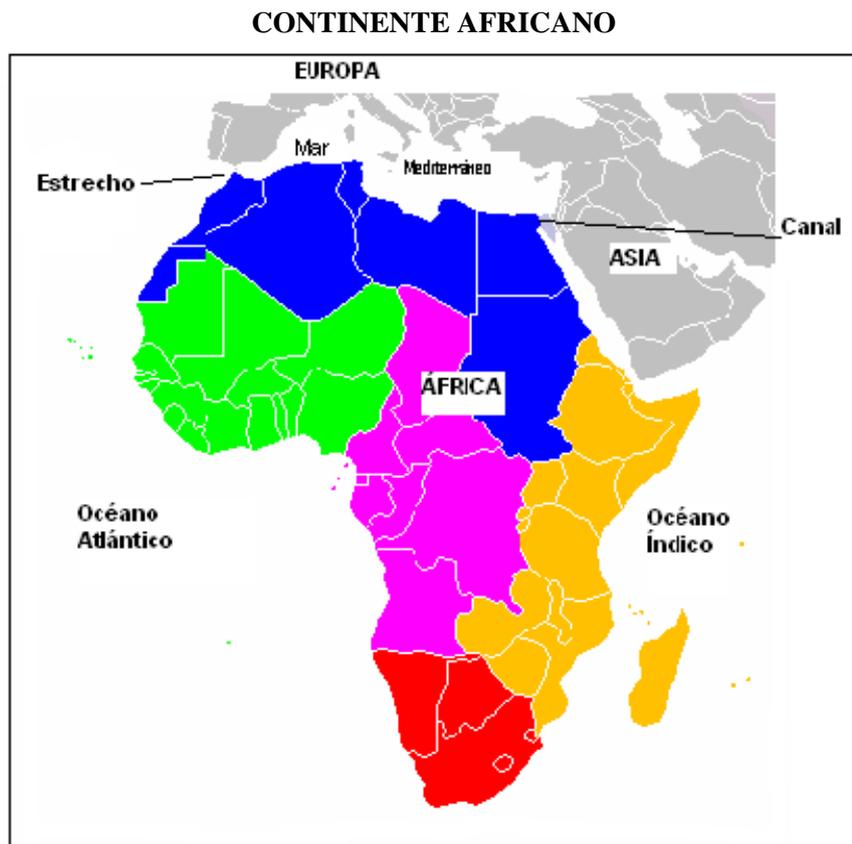
¿Cuál es el orden cronológico correcto en el que gobernaron?

- A. 4 - 2 - 3 - 1
- B. 2 - 1 - 4 - 3
- C. 3 - 2 - 4 - 1**
- D. 2 - 1 - 4 - 3

9. La conquista de los europeos en América produjo cambios en los aspectos: social, económico, cultural y religioso que incidieron en nuestro país. De las siguientes afirmaciones, la correcta es:

- A. Se estableció un régimen político y económico militar.
- B. Los misioneros enseñaron la lengua española e impusieron la religión católica a los nativos.
- C. América se convirtió en el continente más tecnologizado del mundo.
- D. La potencia inglesa al llegar al Nuevo Continente aniquiló a todos los nativos americanos.

10. Observa el mapa y selecciona la respuesta correcta.



El estrecho y el canal artificial que separan al continente africano de Europa y Asia son:

- A. Estrecho de los Dardanelos y canal de Kiel.
- B. Estrecho de Bósforo y canal de Corinto.
- C. Estrecho de Ormuz y canal de Mozambique.
- D. Estrecho de Gibraltar y canal de Suez.

11. De las siguientes actividades, ¿cuál corresponde a la persona que laboraba en una mina?

- A. Juan todas las mañanas cultivaba hortalizas en su granja.
- B. Luis trabajaba más de 15 horas, extraía oro y otros minerales.**
- C. Pablo laboraba horas extras en una fábrica textil.
- D. Angelita realizaba jornadas de 8 horas diarias en un almacén.

12. En Ecuador, un personaje ilustre de la Colonia que fue médico, escritor y precursor de la independencia, se llamó:

- A. Joaquín Tobar.
- B. Manuel Rodríguez Quirola.
- C. Eugenio Espejo.**
- D. Juan Pío Montúfar.

13. Observa la pirámide social y responde.



En la estructura social de la Colonia, las clases que tenían acceso solo a una escuela de artes, oficios, elaboración de artesanías y faenas agrícolas fueron los:

- A. Zambos y criollos.
- B. Mestizos e indígenas.**
- C. Negros y mulatos.
- D. Chapetones y negros.

14. A partir de 1809, a Quito comenzó a llamársele Luz de América, porque:

- A. Comenzaron a generarse las primeras ideas libertarias de criollos y autoridades españolas.
- B. Fue la primera revuelta que vivió América contra el colonialismo de Portugal.
- C. En el cuartel Real de Lima fueron asesinados los próceres de la gesta Libertaria.
- D. Fue el inicio del proceso libertario de Latinoamérica contra España; luego toda la región siguió su ejemplo.

15. Lee el texto y selecciona la alternativa correcta.

SIMÓN BOLÍVAR “MANIFIESTO A LAS NACIONES DEL MUNDO”

“En los muros sangrientos de Quito fue donde España desplazó los derechos de la naturaleza y de las naciones. Desde aquel momento del año 1810, en que corrió sangre de los Quiroga, Salinas, etc., nos armaron con la espada de las represalias para vengar aquellas sobre todos los españoles”.

Lo citado anteriormente se refiere a:

- A. La batalla del 24 de Mayo de 1822, con la cual quedó sellada la independencia de nuestra patria.
- B. Que las ideas libertarias fueron planificadas y mantenidas en secreto ante el pueblo.
- C. Que actualmente en Quito existe un museo de cera donde se encuentra una réplica exacta de la masacre del 2 de agosto de 1810.
- D. La masacre del 2 de agosto de 1810, a nuestros próceres, en el Cuartel Real de Lima.

16. Cívica es:

- A. Un conjunto de símbolos patrios: Bandera, Escudo e Himno Nacional del Ecuador.
- B. El conocimiento que debe tener una persona para cumplir los deberes y ejercitar los derechos.
- C. Es una disciplina que informa a las autoridades sobre las obligaciones que tienen con la patria.
- D. Un conjunto de medios tecnológicos que ayudan a defender el patrimonio nacional.

17. De los siguientes titulares del periódico, ¿cuál pertenece a un país que vive en democracia?

- A. Autoridades se niegan a recibir a miembros de un grupo ecologista que fueron reprimidos con violencia.
- B. Las imitaciones burlescas de las autoridades provoca el cierre de señal de las radiodifusoras a nivel nacional.
- C. La ciudadanía de nuestro país se prepara para sufragar en las próximas elecciones.
- D. Las federaciones estudiantiles universitarias que tengan un criterio distinto al del gobierno serán exiliadas.

18. ¿Qué se entiende por soberanía? La afirmación correcta es:

- A. La participación de cualquier organismo internacional en asuntos internos del Estado ecuatoriano.
- B. El Gobierno Nacional del Ecuador tiene derecho a tomar sus propias decisiones sin intervención extranjera.
- C. Los diferentes gobiernos del mundo pueden tomar decisiones sobre el territorio ecuatoriano.
- D. Las autoridades diplomáticas extranjeras asesoran a políticos ecuatorianos.

19. La clase social que llegó al poder político con la revolución industrial fue:

- A. El proletariado.
- B. La servil.
- C. La burguesía.
- D. El clero.

20. De los siguientes países americanos, a partir de la Revolución Industrial, el primero que se industrializó fue:

- A. Perú.
- B. Ecuador.
- C. Estados Unidos.
- D. Costa Rica.

21. Elena quiere saber el estado del clima de una región. ¿Qué elementos naturales tomará en cuenta?

- A. La presión, las rocas y el agua.
- B. La temperatura, lluvias y los vientos.
- C. Las precipitaciones y vegetación.
- D. El aire, suelo y las mareas.

22. La región geográfica de América del Norte limita al norte con:

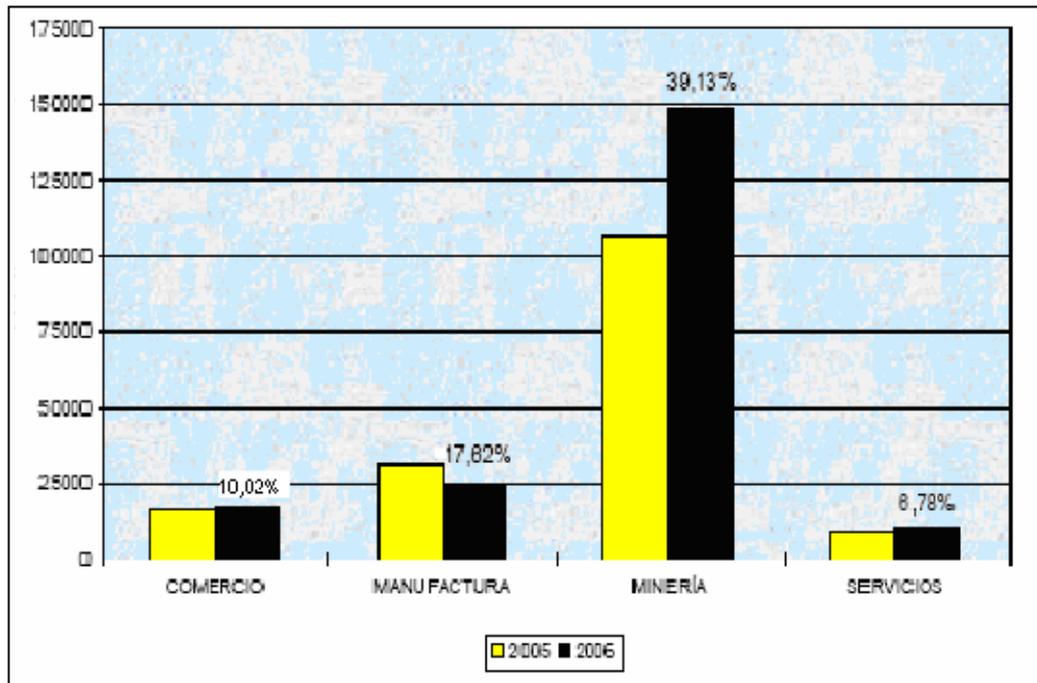
- A. El Océano Atlántico.
- B. El Océano Pacífico.
- C. El Océano Glacial Ártico.
- D. El Océano Glacial Antártico.

23. En la actualidad, el Ecuador posee productos que exporta, comercializa y que constituyen nuestro sustento económico. Estos productos son:

- A. Tecnología – vestimenta – medicinas.
- B. Fauna – madera – especias.
- C. Automotores – electrodomésticos.
- D. Flores - petróleo – frutas – camarones.

24. Analiza el gráfico y responde.

SECTORES DE PRODUCCIÓN



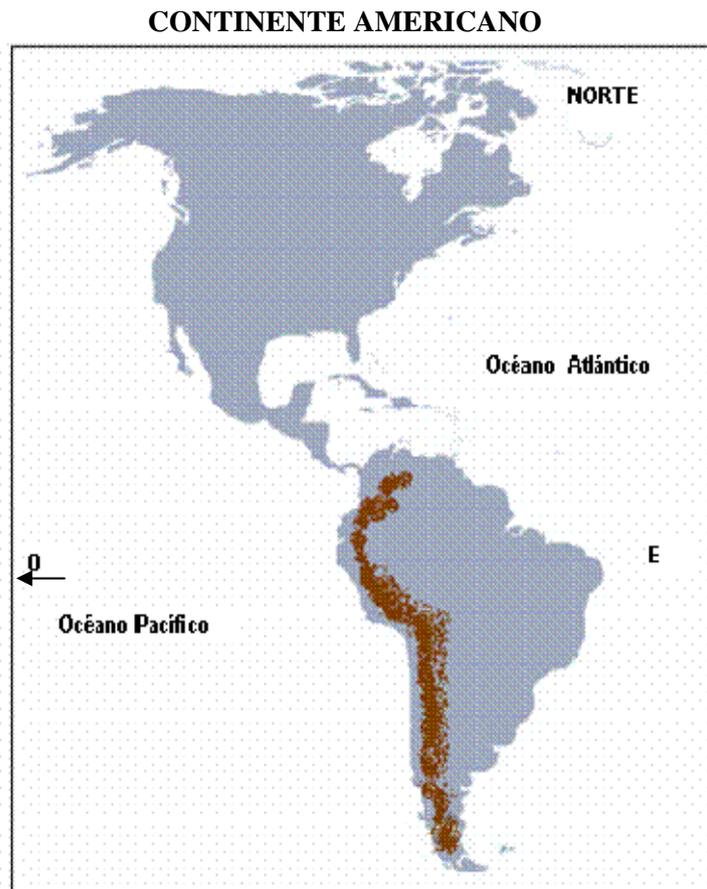
De acuerdo con el gráfico, ¿qué actividad pertenece al sector primario y tiene el más alto índice?

- A. Comercialización de productos.
- B. Prestación de servicios.
- C. Extracción de minerales.
- D. Transformación de la materia prima.

25. Imagina que trabajas en un canal de televisión y te han encargado promocionar un lugar con gran valor histórico. ¿Qué lugar del Ecuador elegirías?

- A. La Ruta del Sol considerada una travesía espectacular por las playas.
- B. El Centro de Quito, Patrimonio Cultural de la Humanidad.
- C. El Archipiélago de Galápagos declarado reserva natural.
- D. El Parque Nacional Podocarpus, reserva ecológica y de interés científico.

26. Observa el mapa y responde.



Un grupo de turistas llegaron a Perú y decidieron emprender una travesía por la Cordillera de los Andes. Más tarde, acordaron dirigirse al Norte. ¿Qué lugar escogerían?

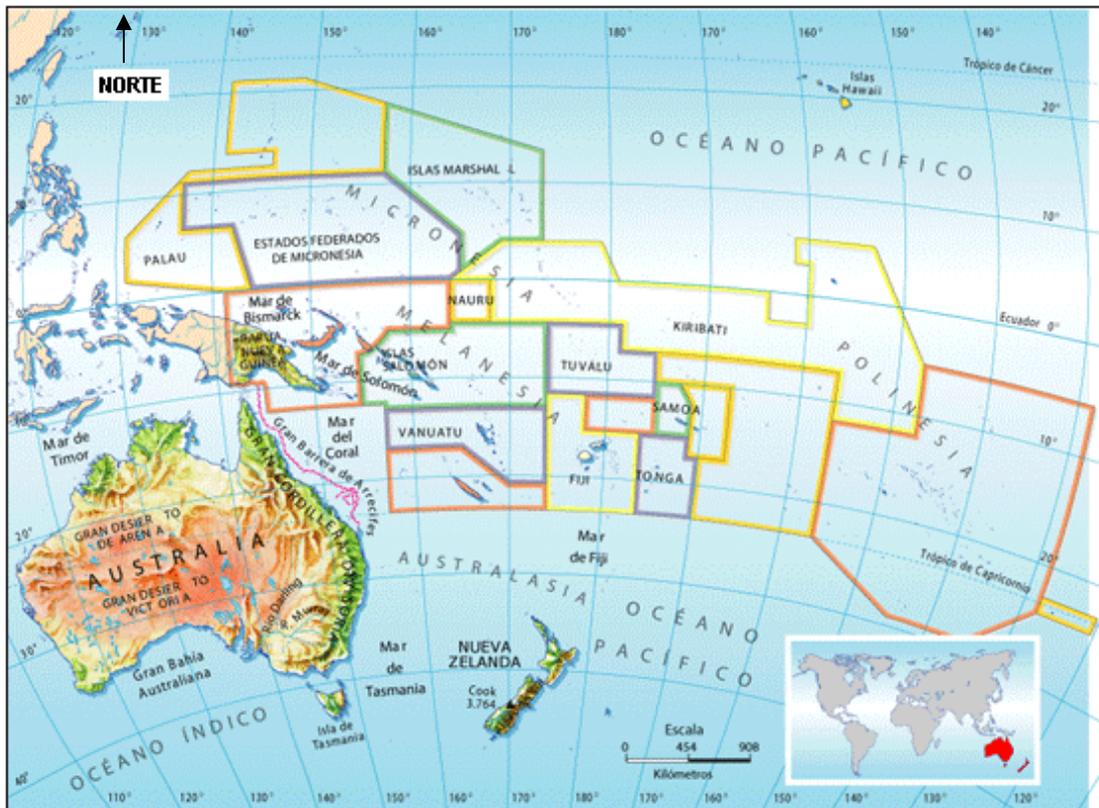
- A. Tierra de Fuego.
- B. Río Paraguay.
- C. Mar Caribe.
- D. Llanura Amazónica.

27. ¿Cuál de las siguientes descripciones corresponde al continente asiático?

- A. Se extiende desde el Océano Glacial Ártico hasta el Cabo de Hornos al Sur.
- B. Es el más grande en extensión, el más poblado y posee la cordillera más alta de la Tierra.
- C. Es insular, está formado por un sinnúmero de islas y posee un gran arrecife de coral.
- D. Limita al norte con el Océano Glacial Ártico y al sur con el Mar Mediterráneo.

28. Observa el mapa y selecciona la alternativa correcta.

CONTINENTE - OCEANÍA



Una característica física importante de Oceanía es:

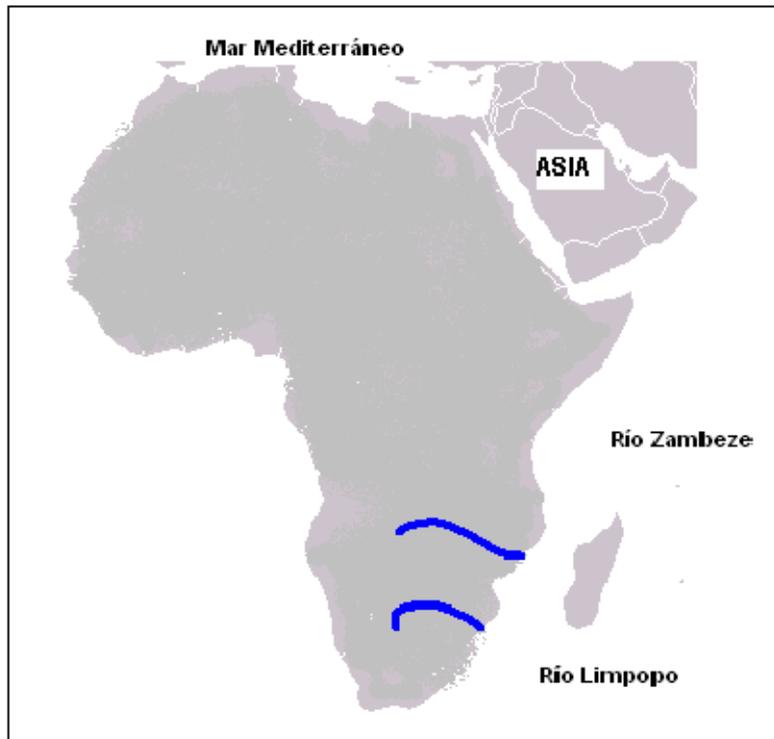
- A. Posee animales exóticos como el canguro que vive en los valles.
- B. La masa de islas forman el continente más grande del mundo.
- C. Está formada por un gran número de islas.**
- D. Las islas están ubicadas cerca del Polo Ártico.

29. De las siguientes afirmaciones, ¿cuál pertenece al desarrollo tecnológico del antiguo pueblo chino y es un aporte para el mundo actual?

- A. Fábricas robotizadas para producir en serie.
- B. La invención del papel, la pólvora y la brújula.**
- C. Su excelente habilidad en las artes marciales.
- D. La variedad de alimentos que son parte de su dieta.

30. Observa el mapa y selecciona la alternativa correcta.

CONTINENTE AFRICANO



El mapa de África te presenta los ríos cortos: el Limpopo y el Zambeze. Ambos ríos desembocan en la vertiente del:

- A. Océano Atlántico.
- B. Mar Rojo.
- C. Mar Mediterráneo.
- D. Océano Índico.

31. Es importante preservar el bosque amazónico porque:

- A. Evita maremotos.
- B. Previene inundaciones.
- C. Purifica el aire.
- D. Embellece el paisaje.