



GOBIERNO NACIONAL DE
LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

ministerio de
educación
ECUADOR



**PRUEBAS MODELO SER
ESTUDIANTES
2010**

**ESTUDIOS
SOCIALES ✓**

Para Séptimo de EGB

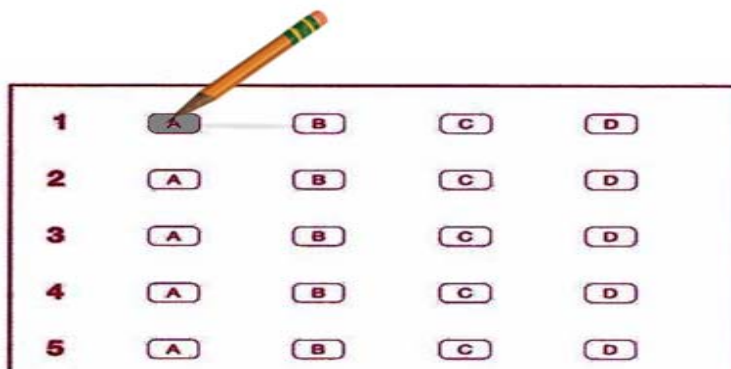
Ser ✓
Sistema de Evaluación y Rendición Social de Cuentas
ECUADOR

INSTRUCCIONES

Esta es una prueba para evaluar tus conocimientos y habilidades en Estudios Sociales. Trabaja con atención para que puedas resolverla.

Para responder:

- * Lee con atención la pregunta.
- * Si la pregunta contiene gráficos, obsérvalos detenidamente.
- * Escoge la respuesta correcta.
- * Pinta completamente el óvalo de la respuesta que consideres correcta en la hoja de respuestas.



Toma en cuenta que:

- * La prueba tiene 31 preguntas.
- * Para responder, debes utilizar el lápiz que se te entrega con la prueba.
- * Puedes volver a la lectura cuantas veces sea necesario para responder a las preguntas.
- * Cada pregunta presenta cuatro opciones de respuesta (A, B, C y D), pero solamente una de ellas es correcta. Por lo tanto, debes pintar únicamente un óvalo en la hoja de respuestas.
- * Si crees que te equivocaste y deseas cambiar la respuesta a una pregunta, borra completamente la respuesta anterior y marca cuidadosamente la nueva respuesta.
- * Te recomendamos no detenerte por mucho tiempo en preguntas que no sabes o no recuerdas la respuesta. Al final, si te queda tiempo, podrás regresar a las preguntas que dejaste sin contestar.

Pasa a la siguiente página cuando se te indique.



PRUEBA MODELO DE ESTUDIOS SOCIALES

1. Imagina que eres una autoridad comunal. Vives en el campo y la población quiere emigrar a las grandes ciudades, ¿qué solución darías para que esto no ocurra?

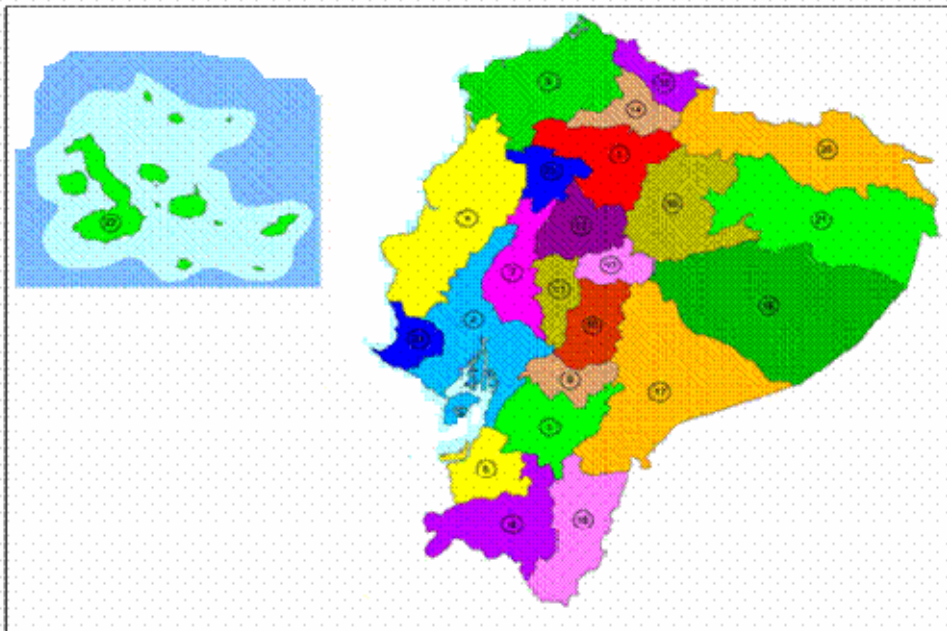
- A. Les conseguirías empleo seguro en las fábricas de una ciudad.
- B. Les ayudarías a conseguir pasajes aéreos para que viajen a España.
- C. Organizarías y capacitarías a la gente para crear pequeñas empresas.**
- D. Les entregarías mensualmente una ayuda económica.

2. De las siguientes afirmaciones, ¿cuál es la que corresponde a parroquia rural?

- A. Posee edificaciones con todos los servicios básicos, donde habitan muchas personas dedicadas a diferentes actividades.
- B. Un lugar que posee avenidas amplias e infraestructura moderna por donde circulan toda clase de vehículos.
- C. Posee centros comerciales y parques recreativos para los niños, jóvenes y ancianos del lugar.
- D. Territorio conformado por un centro poblado, recintos y comunidades campesinas.**

3. Observa el mapa y selecciona la alternativa correcta.

PROVINCIAS DEL ECUADOR



El nombre de una de las provincias de la Costa creada recientemente es:

- A. Los Ríos.
- B. Manabí.
- C. Santa Elena.**
- D. Esmeraldas.

4. Se conoce con el nombre de Área Andina a la región ocupada por los países ubicados:

- A. En América del Norte, en la cadena montañosa llamada Sierra Madre Oriental.
- B. En Centro América, cerca del Canal de Panamá y el mar Caribe.
- C. Al este de Sudamérica y atravesados por el río Amazonas.
- D. Al occidente de América del Sur y atravesados por la Cordillera de los Andes.

5. En Ecuador se utilizan los recursos hídricos para producir energía eléctrica, pero podríamos aprovechar otros recursos naturales como:

- A. Las rocas y el sol.
- B. Los vientos y las mareas.
- C. Los diamantes y el oro.
- D. Los bosques y nevados.

6. El volcán Tungurahua sigue expulsando lava y ceniza hacia los poblados más cercanos. Por esta razón, muchas personas tienen infecciones respiratorias. Las personas afectadas deben acercarse a un lugar cercano para ser atendidas. Este lugar sería:

- A. Un hospital en Manabí.
- B. Una clínica en Guayaquil.
- C. El centro de salud en Baños.
- D. El dispensario médico en Quito.

7. Cada una de las ciudades del Ecuador posee una institución que se encarga de dotar de servicios básicos a los barrios. La recolección de basura está a cargo de:

- A. El Consejo Provincial.
- B. El Concejo Municipal.
- C. La Tenencia Política.
- D. La Gobernación.

8. Las provincias de la sierra ecuatoriana se caracterizan por tener accidentes geográficos como:

- A. Golfos y montañas.
- B. Islas y volcanes.
- C. Playas y bahías.
- D. Valles y nevados.

9. Observa la tabla y selecciona la alternativa correcta.

	PROVINCIA	POBLACIÓN
1	Azuay	657.073
2	Bolívar	185.400
3	Pichincha	2'626.528
4	Carchi	167.208
5	Loja	443.628

Ordena de mayor a menor la población de las provincias:

- A. 5 - 3 - 2 - 1 - 4
- B. 3 - 1 - 5 - 2 - 4**
- C. 4 - 2 - 1 - 3 - 5
- D. 1 - 4 - 2 - 5 - 3

10. Lee el texto y selecciona la alternativa correcta.

Un grupo de turistas visita el Ecuador; decide realizar travesías por los ríos Pastaza y otros. Estos recorridos les permiten conocer la flora y fauna de la selva, escuchar el canto y los trinos de las aves selváticas y observar los amenazantes ojos rojizos de los caimanes que están cerca de las canoas.

De acuerdo con el texto, los turistas viajaron a:

- A. Galápagos.
- B. La Amazonia.**
- C. La Sierra.
- D. La Costa.

11. Observa los gráficos y selecciona la alternativa correcta.



(1)



(2)



(3)



(4)

El gráfico que representa al sector primario de la producción es el:

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4**

12. Con la llegada de los europeos a América se produjo un hecho étnico-cultural importante. Éste fue:

- A. El intercambio de conocimientos y respeto a nuestros nativos.
- B. La mezcla racial entre europeos y nativos americanos.**
- C. La venida de los españoles con sus familias.
- D. El reconocimiento de nuevas tierras y respeto a sus riquezas.

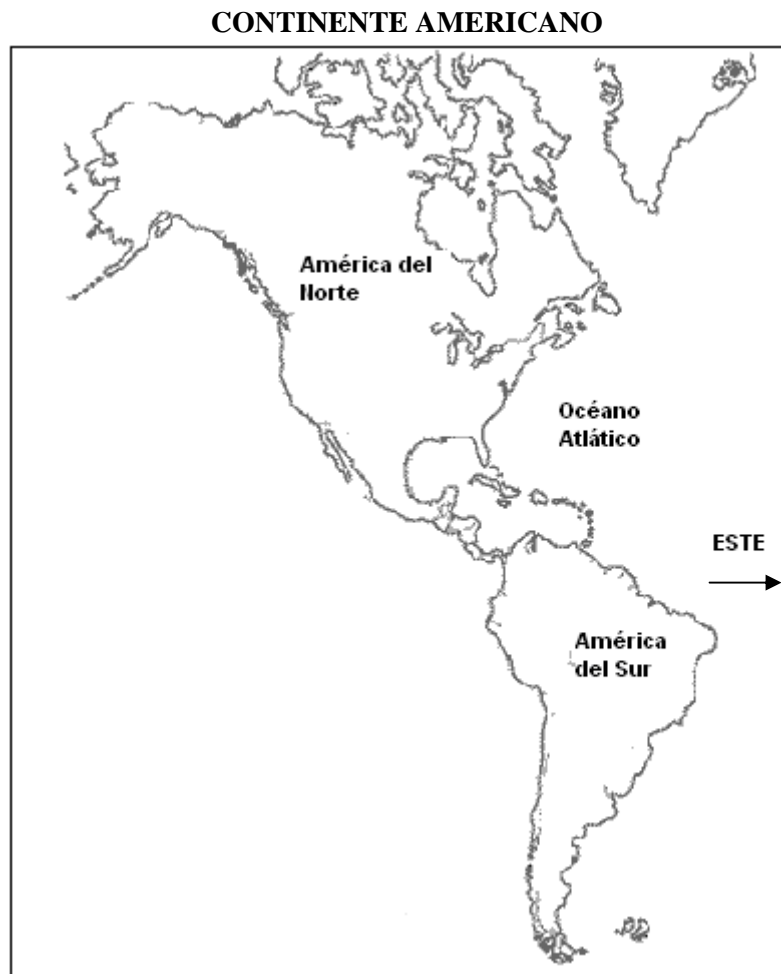
13. Las islas Galápagos o Archipiélago de Colón, deben ser protegidas fundamentalmente porque:

- A. Son de origen volcánico.
- B. Constituyen un ecosistema único en el mundo.**
- C. Significan tortuga gigante.
- D. Son insulares.

14. Los incas utilizaban los quipus, que eran:

- A. Semillas secas pintadas con colores claros para contabilizar a toda la población.
- B. Tejidos de lana con varios colores para la adivinación e interpretación de oráculos y sueños.
- C. Cordones anudados, de diferentes colores, que les permitían llevar la contabilidad y preservar los sucesos importantes.**
- D. Bolitas de cerámica para medir el tiempo entre una y otra cosecha.

15. Observa el mapa y selecciona la alternativa correcta.



Las costas oeste del continente americano están bañadas por el:

- A. Océano Atlántico.
- B. Océano Pacífico.**
- C. Océano Glacial Ártico.
- D. Océano Glacial Antártico.

16. La arquitectura en la civilización Inca se caracterizaba por grandes y sólidas edificaciones, construidas a base de:

- A. Cemento y hierro.
- B. Cerámica y ripio.
- C. Piedra y adobe.**
- D. Yeso y arena.

17. Los incas se destacaron por la construcción de un sistema de caminos; por allí corrían los chasquis, quienes hacían relevos mediante el sistema de postas cada cierta distancia. ¿Cuál era la importancia de los chasquis?

- A. Se movilizaban junto a su caballo con rapidez de un lugar a otro.
- B. Llevaban información, mensajes y encomiendas de una ciudad a otra.**
- C. Caminaban grandes distancias para comprobar el buen estado de las vías.
- D. Viajaban largas distancias, de norte a sur, para probar su valentía.

18. Los paralelos son líneas imaginarias; el nombre del principal paralelo que divide la Tierra en dos partes iguales es:

- A. Círculo Polar Ártico.
- B. Trópico de Cáncer.
- C. Línea Equinoccial.**
- D. Trópico de Capricornio.

19. Los mayas fueron una de las civilizaciones más importantes de Centroamérica. Crearon el calendario de 365 días dividido en 18 meses. Este calendario fue importante porque lo utilizaron para:

- A. Establecer dos ciclos lunares en los cuales realizaban operaciones matemáticas.
- B. El quehacer agrícola, ceremonial religioso y sus costumbres familiares y comunitarias.**
- C. Representar cada mes del año a través de jeroglíficos.
- D. Ubicar un cumpleaños, una fecha importante o la época de vacaciones.

20. En la época prehispánica el trueque era:

- A. Una práctica de oferta y demanda de productos.
- B. El sitio donde se comercializaban objetos.
- C. Una moneda especial para comprar objetos.
- D. El intercambio de objetos y servicios por otros.**

21. En el minuto cívico, mientras izamos la Bandera Nacional del Ecuador, debemos:

- A. Pensar en las tareas escolares y consultar a los demás.
- B. Alzar la vista al cielo y decir una oración.
- C. Permanecer firmes y cantar el Himno Nacional.**
- D. Mirar a la maestra y estar firmes.

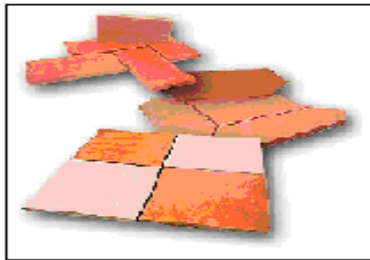
22. En los acontecimientos como: sesiones solemnes, momentos cívicos, inicio de partidos oficiales de fútbol y otros, los ecuatorianos entonamos el:

- A. Himno al Deporte.
- B. Himno a la escuela.
- C. Himno Nacional.**
- D. Himno a la alegría.

23. El cóndor en el Escudo patrio, representa para los ecuatorianos:

- A. La vistosidad de nuestro símbolo patrio.
- B. La majestuosidad que surca los Andes.
- C. El poderío, valor y pujanza de nuestro pueblo.**
- D. La vitalidad de los habitantes.

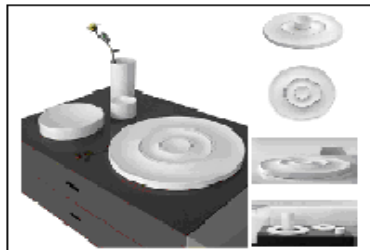
24. Observa los gráficos y responde.



(1)



(2)



(3)



(4)

De los siguientes tipos de cerámica, ¿cuál pertenece al periodo de desarrollo regional del actual Ecuador?

- A. 1 Se fabricaba con fines decorativos y no representa algo en especial.
- B. 2 Se realizaba a mano, con pintura artificial y con fines comerciales.
- C. 3 Se elaboraba con maquinaria especializada y en serie.
- D. 4 Usaban pinturas naturales, la elaboraban a mano y representaba la vida diaria.**

25. Lee el texto.

“Martina es una niña que cumple sus deberes con gran responsabilidad. Lamentablemente, de eso se aprovecha su mejor amiga Ana, para pedirle prestadas sus tareas y copiarlas”

(Grupo Santillana)

Según el texto, si tú fueras Martina y te pidieran algo así, ¿cómo actuarías?

- A. Le prestarías tus tareas para no perder la amistad de Ana.
- B. Te sentirías mal por lo que sucede, callarías y no harías nada.
- C. No te importaría perder su amistad, la empujarías y le dirías que no.
- D. Le dirías no de manera amable, porque tienes derecho a negarte.**

26. El patriotismo es:

- A. La diversidad de dialectos que existe en el país.
- B. El vínculo de amor que nos une e identifica con la tierra natal.**
- C. El colorido de los trajes típicos que tiene nuestra cultura.
- D. El conjunto de festividades de los pueblos en honor a la tierra y a los cultivos de maíz.

27. El periodo de integración en el Ecuador se caracteriza por:

- A. Una economía simple basada en recolección, caza y pesca.
- B. El predominio de la aplicación de técnicas decorativas en la alfarería.
- C. Desarrollo del comercio y el intercambio cultural entre Costa y Sierra.**
- D. El perfeccionamiento de la agricultura y la aplicación del calendario.

28. En los museos del Ecuador se encuentran piezas de cerámica con figuras que representan a seres humanos. Éstas se llaman:

- A. Zoomorfas.
- B. Antropomorfas.**
- C. Antropozoomorfas.
- D. Estatuillas.

29. Los funerales de los mayas se caracterizaban porque:

- A. El pueblo organizaba una ceremonia a orillas del mar.
- B. Al morir un noble, se procedía a quemarlo y lanzaban su ceniza al viento.
- C. La tumba de un noble era un templo y el pueblo enterraba a sus muertos en el piso de sus casas.**
- D. No existía distinción de clases sociales; nobles, campesinos y esclavos tenían el mismo funeral.

30. En la civilización azteca, delitos como robo, homicidio o traición se castigaban con:

- A. Trabajo forzado.
- B. Pena de muerte.**
- C. Cárcel.
- D. Cadena perpetua.

31. Lee el texto y responde.

LOS DERECHOS DEL NIÑO

“Deben ser protegidos contra toda forma de abandono, crueldad y explotación. En ningún caso se les permitirá que se dediquen a ocupación o empleo alguno que pueda perjudicar su salud o educación o impedir su desarrollo físico, mental o moral”.

Tomando en cuenta el texto, ¿cuál de de las siguientes alternativas demuestra el incumplimiento de los derechos del niño?

- A. Los niños tienen derecho a tener una familia estable.
- B. Hay niños en la calle que trabajan hasta 12 horas diarias.**
- C. Los niños tienen derecho a la educación.
- D. Los infantes deben realizar actividades recreativas.