



GOBIERNO NACIONAL DE
LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

ministerio de
educación
ECUADOR



**PRUEBAS MODELO SER
ESTUDIANTES
2010**

LENGUAJE Y ✓ COMUNICACIÓN

Para Séptimo de EGB

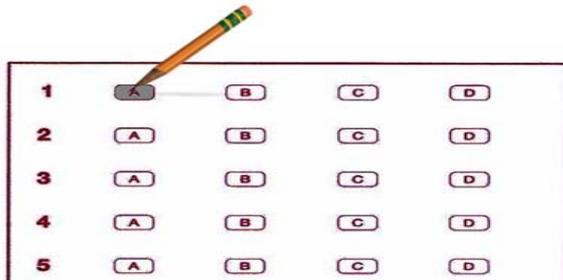
Ser ✓
Sistema de Evaluación y Rendición Social de Cuentas
ECUADOR

INSTRUCCIONES

Esta es una prueba para evaluar tus conocimientos y habilidades en Lenguaje y Comunicación. Trabaja con atención para que puedas resolverla.

Para responder:

- * Lee con atención el texto.
- * Lee cuidadosamente la pregunta.
- * Si la pregunta contiene gráficos, obsérvalos detenidamente.
- * Escoge la respuesta correcta.
- * Pinta completamente el óvalo de la respuesta que consideres correcta en la hoja de respuestas.



Toma en cuenta que:

- * La prueba tiene 24 preguntas.
- * Para responder, debes utilizar el lápiz que se te entrega con la prueba.
- * Puedes volver a la lectura cuantas veces sea necesario para responder a las preguntas.
- * Cada pregunta presenta cuatro opciones de respuesta (A, B, C y D), pero solamente una de ellas es correcta. Por lo tanto, debes pintar únicamente un óvalo en la hoja de respuestas.
- * Si crees que te equivocaste y deseas cambiar la respuesta a una pregunta, borra completamente la respuesta anterior y marca cuidadosamente la nueva respuesta.
- * Te recomendamos no detenerte por mucho tiempo en preguntas que no sabes o no recuerdas la respuesta. Al final, si te queda tiempo, podrás regresar a las preguntas que dejaste sin contestar.

Pasa a la siguiente página cuando se te indique.



UN GIGANTE EN EL FONDO DEL MAR

¿Has escuchado hablar del Titanic? Este era un barco británico superchévere, que fue construido en 1907. Pero cinco años después ocurrió una catástrofe...

Era una mañana de abril de 1912. Más de dos mil doscientas personas, entre artistas, inmigrantes, familias enteras, empleados y magnates del comercio iban a bordo del barco de los sueños. Así llamaban al Titanic, porque era realmente hermoso. Viajaban desde Southampton, Inglaterra, hacia Nueva York, Estados Unidos.

Este barco fue diseñado por la compañía White Star con el objetivo de ser el trasatlántico más grande, veloz y lujoso de la época.

Fue construido por más de mil quinientos hombres, durante tres años. Pero lamentablemente, los encargados de la obra descuidaron su seguridad.

En la tarde del 14 de abril, el Titanic ya había atravesado la mitad del Océano Atlántico.

Horas después, le comunicaron al capitán J. Smith, que había icebergs o montañas de hielo en el trayecto y la navegación era peligrosa.

Pero él no ordenó disminuir la velocidad, pues, según se cree, quería batir record. Cerca de la medianoche, se escuchó decir al vigía: "Iceberg por la proa".

El primer oficial, W. Murdoch dio la orden de dar marcha atrás, pero era imposible ya que el barco iba demasiado rápido. El Titanic chocó contra un iceberg, que perforó uno de sus costados. Luego se inundaron algunos compartimientos hasta que el barco se hundió en las heladas aguas del Atlántico Norte, a 150 millas de la costa de Terranova, que hoy pertenece a Canadá. Más de 1 500 personas murieron, ya que no se instalaron suficientes botes salvavidas, y además, no se logró distribuir bien en ellos a los pasajeros. Solo se salvaron 705 personas.

¿Sabes?

Tuvo que transcurrir mucho tiempo, más de 70 años para poder recuperar algunos objetos de este barco, como espejos, joyas, utensilios de cocina, porcelana que se han conservado en museos para que la gente pueda admirarlos.

(Adaptación)

1. El Titanic se hundió en las heladas aguas:

- A. Del Atlántico Norte.
- B. De la bahía de Nueva York.
- C. De las costas de Terranova.
- D. Del Océano Pacífico.

2. Cerca de la media noche se escuchó decir al vigía:

- A. “El barco de los sueños”.
- B. “Iceberg por la proa”.
- C. “El barco se hundió”.
- D. “Dar marcha atrás”.

3. En el Titanic murieron más de 1500 personas porque:

- A. Se inundaron algunos compartimientos.
- B. Se hundió en las heladas aguas del Atlántico.
- C. Chocó contra una montaña de hielo.
- D. No se instalaron suficientes botes salvavidas.

4. Los espejos y las joyas recuperados se parecen porque:

- A. Pertenecían al Titanic y sus viajeros.
- B. Fueron reconstruidos en el año 1907.
- C. Fueron diseñados por la compañía White Star.
- D. Se encontraron en el año 1912.

5. En la frase *pero él no ordenó disminuir la velocidad*, el pronombre *él* se refiere:

- A. Al Capitán J. Smith.
- B. Al vigía.
- C. Al oficial W. Murdoch.
- D. Al magnate del comercio.

6. El Titanic fue construido en el año:

- A. 1912.
- B. 1500.
- C. 1907.
- D. 1200.

7. En el texto, la frase: *cerca de la media noche se escuchó decir al vigía*, la palabra subrayada significa persona que vigila:

- A. La salida de barcos.
- B. El campo.
- C. La llegada de barcos.
- D. El mar.

8. El título de la lectura puede ser remplazado por:

- A. Los icebergs.
- B. El Titanic.
- C. La catástrofe.
- D. El trasatlántico.

9. En la frase *magnates del comercio iban a bordo del barco*, las palabras subrayadas significan personas

- A. Generosas y benévolas para perdonar.
- B. Que dan muestras de buena voluntad.
- C. Importantes y poderosas en los negocios.
- D. Que disculpan fácilmente errores o faltas.

10. La intención del autor en el texto es

- A. Informar al lector.
- B. Entretener al lector.
- C. Recrear al lector.
- D. Convencer al lector.

11. La palabra *catástrofe* puede ser remplazada por

- A. Condena.
- B. Desastre.
- C. Castigo.
- D. Triunfo.

12. Lo contrario de *disminuir* es:

- A. Rebajar.
- B. Restringir.
- C. Aumentar.
- D. Reducir.

13. El prefijo *des* de la palabra *descuidaron* le da el significado de:

- A. Dejar de tener cuidado.
- B. Manejar con atención.
- C. Poner mucho empeño.
- D. Actuar con delicadeza.

14. La palabra *realmente* es:

- A. Primitiva.
- B. Derivada
- C. Simple.
- D. Compuesta.

15. La palabra *atravesaron* se escribe con *v*, ¿en cuál de las siguientes palabras debes colocar la *v*?

- A. Contri – uyeron.
- B. Inter – inieron.
- C. Retri – uyeron.
- D. Atri – uyeron.

16. La palabra *había* según el número de sílabas es:

- A. Bisílaba.
- B. Trisílaba.
- C. Polisílaba.
- D. Monosílaba.

17. En el párrafo uno, las palabras esdrújulas son:

- A. Ocurrió, catástrofe, británico.
- B. Después, superchévere, había.
- C. Británico, ocurrió, además.
- D. Británico, superchévere, catástrofe.

18. La oración: *¿Sabes?*, va entre signos de interrogación porque es una:

- A. Afirmación.
- B. Pregunta.
- C. Respuesta.
- D. Negación.

19. En el texto se utiliza el punto y aparte para:

- A. Comparar enumeraciones.
- B. Separar párrafos.
- C. Hacer una aclaración.
- D. Añadir contenidos.

20. En el párrafo tres, los adjetivos son:

- A. Grande, veloz, lujoso.
- B. Diseñado, grande, lujoso.
- C. Veloz, lujoso, compañía.
- D. Barco, grande, veloz.

21. La información del texto es:

- A. Desordenada.
- B. Confusa.
- C. Ordenada.
- D. Desorganizada.

22. La palabra *magnates* está formada por:

- A. Raíz y prefijo.
- B. Raíz y sufijo.
- C. Prefijo y raíz.
- D. Prefijo y sufijo.

23. Las palabras *Atlántico Norte* se escriben con mayúscula porque son sustantivos:

- A. Abstractos.
- B. Comunes.
- C. Derivados.
- D. Propios.

24. La idea principal del párrafo ocho es:

- A. Más de 1 500 personas murieron.
- B. Se inundaron algunos compartimientos.
- C. El Titanic chocó contra un iceberg.
- D. Solo se salvaron 705 personas.