



REPÚBLICA DEL ECUADOR



SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES

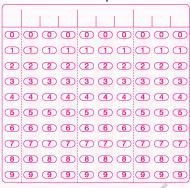
DATOS GENERALES DEL DOCENTE Y DEL ESTABLECIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DEL PROFESOR EVALUADO:

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:

EJEMPLO DE LLENADO

 Número de cédula del profesor evaluado:



Código del Establecimiento:

	0	0	Œ	0	0	0	0	0
	1	1	B	൱	1	1	1	1
	2	2		2	2	2	2	2
	3	3		3	3	3	3	3
	4	4		4	4	4	4	4
	5	5		(5)	5	5	<u>(5)</u>	5
4	6	6		6	6	6	6	6
	7	7		7	7	7	7	7
	8	8		8	8	8	8	8
	9	9		9	9	9	9	9

OBJETIVO

Reflexionar sobre el desempeño del docente en el aula con el fin de mejorar el desempeño docente, el aprendizaje de los estudiantes y las relaciones con la comunidad.

INSTRUCCIONES

- a. Lea detenidamente cada enunciado del cuestionario y conteste con honestidad en el casillero correspondiente a la alternativa con que usted le califica.
- b. Si considera que ninguna alternativa corresponde a su criterio, deje en blanco los casilleros.
- c. Utilice la siguiente tabla de valoración:

TABLA DE VALORACIÓN									
1 2		3	4	5					
Nunca	Rara vez	Algunas veces	Frecuentemente	Siempre					

d. Rellene completamente el óvalo, utilizando solamente lápiz.



51

60 61

63

DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN

1. HABILIDADES PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS			VALORACIÓN						
	El docente:	1	2	3	4	5			
1.1	Prepara las clases en función de las necesidades de los estudiantes.								
1.2	Da a conocer a los estudiantes la programación y objetivos del área al inicio del año lectivo.			0		0			
1.3	Explica las relaciones que existen entre los diversos temas o contenidos enseñados.								
1.4	Realiza una introducción antes de iniciar un nuevo tema o contenido.								
1.5	Ejemplifica los temas tratados.								
1.6	Adecua los temas a los intereses de los estudiantes.								
1.7	Utiliza tecnologías de comunicación e información para sus clases.								
1.8	Desarrolla en los estudiantes las siguientes habilidades:								
1.9	Analizar.								
1.10	Sintetizar.								
1.11	Reflexionar.								
1.12	Observar.								
1.13	Descubrir.								
1.14	Redactar con claridad.								
1.15	Escribir correctamente.								
1.16	Leer comprensivamente.								

SIONES		

2. HABILIDADES DE SOCIABILIDAD PEDAGÓGICA			VALORACIÓN					
El docente:	1	2	3	4	5			
2.1 Explica a los estudiantes la forma en que se evaluará la asignatura.								
2.2 Utiliza el lenguaje adecuado en las clases para que los estudiantes le comprendan.								
2.3 Recuerda a los estudiantes los temas enseñados en la clase anterior.								
2.4 Pregunta a los estudiantes sobre las ideas más importantes de la clase anterior.								
2.5 Realiza resúmenes de los temas tratados al final de la clase.								
2.6 Aprovecha el entorno natural y social para propiciar el aprendizaje de los estudiantes								

DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN

13 **—**

26

3. ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES INDIVIDUALES			ORAC	CIÓN	
El docente:	1	2	3	4	5
3.1 Se preocupa por los estudiantes que faltan y llama a los padres de familia o representantes.			0		
3.2 Realiza evaluaciones individuales al finalizar la clase.		40			
3.3 Se comunica individualmente con los padres de familia o representantes a través de esquelas, notas escritas y/o entrevistas personales.		0	0	0	
3.4 Envía tareas extras a la casa.					
3.5 Recomienda que el estudiante sea atendido por un profesional especializado.					
3.6 Agrupa a los estudiantes que presentan dificultades y los atiende de manera especial.		0			
3.7 Promueve la integración espontánea del estudiante al ritmo de trabajo de la clase.			0		

DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN

4. RELACIÓN CON LOS ESTUDIANTES	VALORACIÓN					
El docente:	1	2	3	4	5	
4.1 Enseña a respetar a las personas diferentes.						
4.2 Enseña a no discriminar a los estudiantes por ningún motivo.						
4.3 Enseña a mantener buenas relaciones entre estudiantes.						
4.4 Toma en cuenta las sugerencias, preguntas, opiniones y criterios de los estudiantes.						
4.5 Resuelve los actos indisciplinarios de los estudiantes, sin agredirles en forma verbal						
o física.						
4.6 Trata a los estudiantes con cortesía y respeto.						

FECHA DE EVALUACIÓN

dd mm aa

¡ GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!